

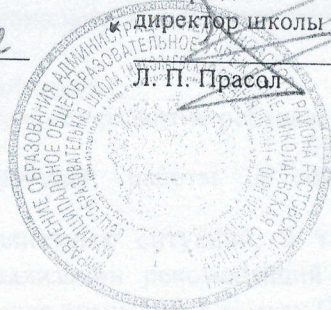
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Николаевская средняя общеобразовательная школа

Принят на педагогическом совете  
Николаевской средней школы  
Протокол от «30»12 2008 № 5

Введен в действие  
приказом  
от 30.12.08 № 522

Утверждаю  
директор школы

Л. П. Прасал



## ПОЛОЖЕНИЕ

с. Николаевка Неклиновского района № 15

о психолого – педагогическом консилиуме

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК) Николаевской средней школы является структурным подразделением психолого-медико-педагогической службы в системе образования, ее низовым звеном, работающим во взаимодействии с психолого-медико-педагогической комиссией и оказывающей помощь детям с отклонениями в развитии и специальными образовательными потребностями.

1.2. ПМПК представляет собой объединение специалистов Николаевской средней школы, организуемой для комплексного, всестороннего, динамического диагностико-коррекционного сопровождения детей, у которых возникают трудности в адаптации к условиям школы в связи с отклонениями в развитии.

1.3. ПМПК в своей деятельности руководствуется действующим законодательством РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, решениями органов управления образованием, Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме. Уставом школы, договором между школой и родителями (законными представителями) обучающихся.

### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПМПК.

2.1. Целью ПМПК является определение и организация адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями ребенка в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья.

2.2. В задачи ПМПК входят:

- выполнение и ранняя диагностика отклонений в развитии;
- дифференция актуальных и резервных возможностей ребенка;
- разработка рекомендаций учителю, родителям для обеспечения индивидуального подхода к ребенку в процессе коррекционно-развивающего сопровождения;
- отслеживание динамики развития и эффективности индивидуальных и групповых

- коррекционно-развивающих программ;
- определение готовности к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста, поступающих в школу, с целью вычисления групп риска;
- решение вопроса о создании условий, адекватных индивидуальным и возрастным особенностям развития ребенка. При необходимости - выбор соответствующей формы обучения (индивидуальное, семейное и др.);
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- организация психологически адекватной образовательной среды;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение программным материалом;
- перспективное планирование коррекционно-развивающей работы и оценки ее эффективности;
- при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ПМПК - направление ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию в рамках ПМПК.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОСТАВ ПМПК.

- 3.1. ПМПК утверждается приказом Николаевской средней школы.
- 3.2. Общее руководство ПМПК возлагается на зам. директора школы по УВР.
- 3.3. Обследование ребенка специалистами ПМПК осуществляется по инициативе родителей (иных законных представителей) или сотрудников школы с согласия родителей. Прием подростков старше 12 лет, обратившихся к специалистам ПМПК, допускается без сопровождения родителей.
- 3.4. Обследование ребенка осуществляется с учетом требований профессиональной этики. Специалисты ПМПК обязаны хранить профессиональную тайну, в том числе соблюдать конфиденциальность заключения.
- 3.5. Обследование ребенка проводится каждым специалистом индивидуально, в присутствии родителей (иных законных представителей). По результатам обследования каждый специалист составляет представление, которое вкладывается в карту развития ребенка.
- 3.6. Специалисты ПМПК знакомятся со следующими документами:
  - свидетельство о рождении ребенка;
  - подробная выписка из истории развития ребенка с заключением врачей;
  - педагогическое представление (характеристика);
  - письменные работы по русскому языку, математике, рисунки и др.
- 3.7. На заседании ПМПК коллегиально обсуждаются представления по результатам обследования ребенка каждым специалистом, составляется общее заключение, разрабатывается рекомендация по обучению, воспитанию, оздоровительным мерам, профориентации, социальной адаптации. Все сведения вносятся в Карту развития ребенка.
- 3.8. В ПМПК ведется следующая документация:
  - журнал регистрации консилиумов;
  - протоколы ПМПК;
  - карта развития ребенка с представлением специалистов и коллегиальным заключением - ПМПК, дневником динамического наблюдения, листами коррекционной работы специалистов;
  - список постоянных специалистов ПМПК;
  - график плановых консилиумов;
  - списки классов, находящихся под динамическим наблюдением специалистов ПМПК.
- 3.9. Состав ПМПК: школьный психолог, заместитель директора по УВР, социальный педагог, руководитель группы социально – психологического мониторинга, классный руководитель, учителя предметники (по необходимости), руководитель МО учителей младшего звена ( по необходимости)

### 4. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПМПК.

- 4.1. Периодичность ПМПК определяется реальным запросом школы на комплексное обследование детей с отклонениями в развитии.

- 4.2. Консилиумы собираются по запросам специалистов (в первую очередь, учителя), непосредственно работающих с ребенком для решения вопроса о необходимости принятия мер.
- 4.3. ПМПК проводится под руководством руководителя группы социально – психологического мониторинга.
- 4.4. Окончательное коллегиальное заключение и рекомендации по результатам ПМПК фиксируются в Карте развития ребенка и подписываются председателем и всеми членами ПМПК.
- 4.5. Результаты ПМПК доводятся до сведения родителей (иных законных представителей), предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПМПК

#### 1.1. Цели ПМПК

Целью ПМПК является комплексное обследование ребенка с целью выявления причин его трудностей в обучении и развитии, установление взаимосвязей между психическими, социальными, педагогическими и медицинскими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка, и определение необходимых мер по устранению выявленных нарушений.

1.1.1. ПМПК проводится с целью комплексного обследования ребенка с целью выявления причин его трудностей в обучении и развитии, установления взаимосвязей между психическими, социальными, педагогическими и медицинскими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка, и определение необходимых мер по устранению выявленных нарушений.

1.1.2. ПМПК в своей деятельности руководствуется действующим законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об образовании в области образования», Уставом школы, договором, заключенным между образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

#### 1.2. Задачи ПМПК

1.2.1. Задача ПМПК является обследование и организация оптимальных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специфическими образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностически выявленными возможностями ребенка в зависимости от состояния соматического и психо-педагогического здоровья.

#### 1.2.2. В задачи ПМПК входят:

- обследование и оценка деятельности ребенка в развитии;
- определение актуальных и резервных возможностей ребенка;
- разработка рекомендаций учителям, родителям для обеспечения индивидуального подхода к ребенку в процессе его дальнейшего развития; оценка образовательных достижений и качества и эффективности учебно-воспитательной и воспитательной работы.