

Справка

Николаевской средней школы им. П. Д. Нагорного по реализации целевой модели наставничества обучающихся и педагогических работников в 2024-2025 учебном году.

Реализация ЦМН педагогических работников в 2024 году

1. Количество педагогических работников в школе (без совместителей) на **ноябрь 2024 года** - 45
2. Количество педагогических работников, охваченных целевой моделью наставничества (ЦМН) на **ноябрь 2024 г** - 20
3. Доля педагогических работников, охваченных ЦМН, от общего количества педагогических работников (на **декабрь 2023 года**) – 44 %
4. Описание направлений ЦМН педагогических работников (согласно плану/программы работы школы по реализации ЦМН педагогических работников.

«Опытный педагог - молодому педагогу»

В Николаевской средней школе в данном направлении работают 6 педагогов – наставников и 6 педагогов-наставляемых.

Наставническая деятельность в рамках данной модели осуществляется непосредственно в рамках работы школьного методического Совета и курируется заместителем директора по УР Ковалевой С.В..

Особое внимание в данной модели наставничества уделяется молодым педагогам. Так, в 2023 - 2024 учебном году пара учителей физической культуры, наставник Творогов В.Г – наставляемый Слюсаренко В.Я. работает над проблемой формирования навыков здорового образа жизни и потребности в занятиях спортом у подростков на уроках физической культуры посредством подготовки учащихся к сдаче комплекса ГТО.

В 2024 году к нам пришел новый педагог Тертышная Ю.А. Ее наставником стал опытный педагог Стукань И.Е. Вместе они решают проблемы современного преподавания в школе.

Клейн А.А. стала наставляемой Клоковой Е.В. Вместе они работают в естественно-научном направлении. Елена Валентиновна успешно передает опыт и знания менее опытному сотруднику.

Пономаренко Е.Е продолжила династию математиков и теперь перенимает опыт и знания у Пономаренко С.В.

Дядюра Е.О. в паре со своим наставником Бондаренко Л.Н. также проходит адаптацию к квалифицированному исполнению должностных обязанностей.

В области воспитательной работы методическое содействие реализуется в работе заместителя Директора по Воспитательной работе Пироговой А.А., а также Калиничевой К.А., советника Директора по Воспитанию.

«Молодой педагог - опытному педагогу»

Продолжает наставническую деятельность в рамках данной модели педагог-психолог Скрынник М.В. В прошлом году его подопечными были 11 педагогов старше 55 лет, которым он помогал осваивать ИКТ-технологии. В 2022-2023 учебном году подопечных прибавилось, их стало 14.

Калиничева К.А. в должности советника Директора по воспитанию учит остальных педагогов как стать «Первыми» во всем, дает методические рекомендации, как проводить Всероссийские акции и как принять участие в Днях единых действий.

«Равный - равному»

В данном направлении ведут свою работу учителя-предметники, которые занимаются одаренными детьми, готовят учеников к олимпиадам, конференциям, участвуют с ними в различных конкурсах. Для этих целей у нас есть Школьный Методический Совет для всех руководителей МО школы, а также методические объединения по предметным направлениям.

5. Материалы данной работы публикуется на официальной странице

Николаевской средней школы, а также ее сайта в ВК.

II. Реализация ЦМН обучающихся в 2024 году

1. Количество обучающихся в возрасте 10-14 лет(на **ноябрь 2024 года**) - 318
2. Доля обучающихся в возрасте 10-14 лет: наставников - 27
3. Доля обучающихся в возрасте 10-14 лет: наставляемых - 62
4. Количество обучающихся в возрасте 15-18 лет (**на ноябрь 2024 года**) - 133
5. Доля обучающихся в возрасте 15-18 лет: наставников - 23
6. Доля обучающихся в возрасте 15-18 лет: наставляемых – 44
7. Общее количество обучающихся 10-18 лет(**на ноябрь 2024 года**)- 451
8. Доля обучающихся 10-18 лет, наставляемых и наставников,

охваченных целевой моделью наставничества.

49%

9. Описание направлений ЦМН обучающихся согласно плану/программе работы школы по реализации ЦМН обучающихся в 2024-2025 учебном году

«Ученик-ученик».

Количество наставников – 50, наставляемых – 156.

В данном направлении ведет свою Совет «первых» под руководством Президента школы Саакян Павла. Блок самоуправления из 12 человек стоит у руководства со стороны школьников всех школьных объединений (Движение Первых, Юнармия, Волонтеры, Театр, Школа вожатого и т.д.)

«Ученик-учитель».

В данном направлении работу ведут учителя предметники и классные руководители, готовящие детей к олимпиаде, конференциям, конкурсам и т.д. Количество наставников – 45, количество наставляемых – 734.

«Ученик- студент».

Количество наставляемых – 235. В данном направлении ведут работу педагоги-психологи Скрынник М.В. и Гребенникова Г.С., которые отвечают за профориентационную работу в школе. Именно под их руководством в школу регулярно приглашаются студенты различных Вузов и колледжей, которые ведут просветительскую и агитационную работу с учениками Николаевской школы, начиная с 6 класса.

«Ученик - родитель».

Количество наставников 36. В качестве наставников – родителей в нашей школе чаще всего выступают члены школьного Совета отцов. Так пара Тertyшный А.Б. и ученик 3 «б» класса Коваленко Кирилл третий год продолжают работать вместе. Ребенок растет без отца и с наставником приобщается к спорту и дисциплине.

«Ученик-работодатель».

Направление «работодатель – ученик» в нашей школе появилось всего два года назад. В качестве наставников выступили руководители двух предприятий: ООО «Приазовье» и «ИП Голоколосов». Оба предприятия предоставляют рабочие места по профессиям, востребованным в сельской местности, занимаются строительством, автоперевозками, удобрениями, испытывают потребность в водителях, строителях, работниках сельского хозяйства. В качестве наставляемых

выступают учащиеся 9 х классов, которые, по результатам анкетирования на выявление профессиональных предпочтений, хотят работать в сельском хозяйстве и остаться в нашем районе.

10. Описание лучших практик наставничества обучающихся, педагогических работников.

Считаю наиболее успешным опыт педагога-наставника Резниченко Н.Э., так как прослеживается система работы с одаренными детьми, подготовка их к участию в различных конкурсах творческой направленности.