**Конспект КР урока учителя-логопеда 8 класс ЗПР (7.1)**

**Занятие № 1**

**Понимание причинно-следственных связей**

Задание № 1

Продолжить следующие предложения:

1. Если в комнату принесли кусочек льда, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Мальчик весело смеялся, потому что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Если зимой будет сильный мороз, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Если взлететь высоко, как птица, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Девочка стояла и очень сильно плакала, потому что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Мальчик заболел, у него появилась высокая температура, потому что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Когда наступает день рождения, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Если весь снег растает, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. В комнате погас свет, потому что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Если пойдет сильный дождь, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание № 2

Прочитай текст. Закрой текст листом бумаги. Ответить на вопросы в конце текста.

Чудесная елка

Шел мелкий снег. Пушистые хлопья легли на землю, кусты и деревья. На поляне одиноко стояла молоденькая елочка. Ребята решили украсить ее. Они повесили на елочку ягоды рябины, три яблока, апельсин, к нижним веткам прикрепили морковку, под елку положили кочан капусты. Утром на елке уже сидела стайка снегирей, вечером прибежали два зайца, они угощались сладкой морковкой и капустой. Неожиданно появилась лиса, покружилась у елочки и скрылась в темноту леса.

Задание № 3

Запомни и запиши.

*Предметы, украсившие елку.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Животных, упоминавшихся в рассказе.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Количество овощей, фруктов.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание № 4

*Упражнение 1*

ΛΚΚΛϑΛΚΛϑΛΚΛϑΚΚΛΚΛϑΚΚΛϑΚϑΛϑΚϑΛΚΛΚϑΚΚΛϑΚΛΚϑΚϑΛΚΚϑΛΚΛϑΚΚΛϑΚΚΛϑΚΛϑΚΚΚϑΛΚϑΛΚϑΚϑΚΛΚϑΚϑΛΚΛΛϑΚϑΚΚΛϑΚΚϑΛΚΛΚϑΛϑΚΚϑΛΚϑΛϑΚΛΚϑΚΚΛΛΚϑΚΛΛϑΚϑΚΛϑΚΛϑΚΛϑΛΚϑΚΛϑΛΚϑΚΛΚϑΚϑϑΚΚΛΛΚϑΛΚϑΚΛϑΚϑΚΛϑΛϑΛΚΚϑΛΛϑΚΛϑΚΛΚϑΚΛϑΚΛϑΛϑΛΚϑΛϑΛΚϑΚΛϑΛΚϑΚϑΚΛϑΚΛϑΚΛΛϑϑΛϑΛϑΛ

Зачеркни:

1. Λ - красным ,
2. ϑ - жёлтым,
3. Κ - зелёным

**Занятие № 2**

**Развитие словесно-логического мышления**

Задание № 1

1. Может ли стол, у которого отвинтили 2 ножки, стоять? Почему?
2. Может ли трамвай объехать девочку, стоящую на рельсах?
3. Удержатся ли 2 шарика, если их поставить друг на друга?
4. Может ли кубик катиться? Почему?
5. Может велосипед обогнать автомобиль? Почему?
6. Если по телевизору показывают футбол — может ли мяч вылететь и ударить мальчика?
7. У тебя маленькая сумка и большой мешок, и то и другое с картош­кой. Что легче нести?
8. Кого в лесу трудно увидеть? А кого легко?
9. Кого легко заметить на снегу, а кого трудно?

10.По комнате бегал черный котёнок и попал в банку с мукой. Вдруг в комнате появился белый котёнок. Откуда он взялся?

11.Мама выглянула в окно и говорит: «На улице сильный ветер!- («Ночью был дождь».) Как она догадалась?

12.Может поезд метро столкнуться с автобусом? По глубокому снегу проще идти пешком или на лыжах?

12.Что случится, если мальчик залезет в ванну, полную воды?

13.Летом можно кататься на лыжах? Почему?

14.На зиму заяц меняет свою шубку с серой на белую. Почему?

15.Чем столб отличается от дерева?

16.Почему льдины в реке не стоят на месте весной?

17.Папа купил сыну мороженое, положил его в карман курточки и за­был. Когда через час папа вспомнил о мороженом, его в кармане не оказалось. Куда оно делось?

18.Папа поднимает тяжёлую гирю, а мальчик не может. Почему?

19.Если человек прыгнет с самолёта, он разобьется. А как же парашютисты?

20.Если с крыши дома бросить платок и камень, что быстрее падёт на землю?

21.Для чего зимой надевают шубы?

22.Если шубу положить на снег, снег под ней растает

Задание №2

Закончи предложение»

**Цель:**закончить предложение одним из слов, данных в скобках, и по­втори получившуюся фразу целиком.

* Моряк увидел далёкий остров, так как взял в руки (**лупу, бинокль, очки)**
* Маша уколола спицей палец, так как не умела (стирать, вязать, шить)
* Рабочие не могли поднять пианино в квартиру, так как лестница в подъ­езде была (старая, грязная, узкая).
* Машина не смогла двигаться дальше, так как у нее сломалось(зеркало, багажник, руль)
* Водав банке поднялась, потому что мальчик бросил в неё ( прутик, камни, крошки)
* Катя отдёрнула руку, потому что взялась за горячую(металлическую, деревянную, пластмассовую)ручку сковородки.

**Занятие № 3**

**«3-ий лишний»**

**Цель:**выбрать из 3-х объектов один лишний, с учётом выделенного
признака, и подробно объяснить свой выбор.

• *Цвет: цыплёнок, лимон, василёк*

*Огурец, морковь, трава*

*Халат врача, помидор, снег*

• *Форма: телевизор, книга, колесо*

*Косынка, арбуз, палатка*

• *Величина: бегемот, муравей, слон*

*Дом, карандаш, ложка*

•*Материал: банка, кастрюля, рюмка*

*Альбом, тетрадь, ручка*

• *Вкус: конфета, картошка, варенье*

*Торт, селёдка, мороженое*

• *Вес: вата, гиря, штанга*

*Мясорубка, перышко, гантеля*

**Занятие № 4**

**«Почему это случилось».**

Цель: закончить предложение, объяснив названное событие. Исполь­зовать конструкцию сложноподчинённого предложения с союзом *пото­му что.*

* *Мама отругала сына, потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*.
* *Мальчик решил переодеться, потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*.
* *Девочка поднялась с сиденья автобуса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*.
* *Мальчик быстро бежал к школе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*.
* *У Саши заболели глаза ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­*.
* *Учительница весело рассмеялась*.
* *Бабушка выключила телевизор*
* *Собака грозно зарычала*
* *Мама заплакала*
* *Гости громко рассмеялись*
* *Собака весело завиляла хвостом*
* *Кот выгнул спину и зашипел*
* *Мама открыла окно*
* *Петя громко вскрикнул*
* *Стая ворон поднялась над полем*
* *Машины резко затормозили*
* *Милиционер громко засвистел*

**Занятие № 5**

**«Что не подходит»**

**Цель:**проанализировав 3 логически связанных понятия, выделить одно, отличающееся от других каким-либо признаком. Объяснить ход рассуждений. Пример: книга — альбом — тетрадь. Лишним предметом окажется книга, так как в ней есть рассказ, а альбом и тетрадь рассказа не содержат, это просто скрепленная бумага**.**

* *Ночник, торшер, свеча*
* *Глаза, нос, брови*
* *Простыня, пододеяльник, наволочка*
* *Пруд, река, озеро*
* *Слива, яблоко, персик*
* *Брюки, шорты, юбка*
* *Стол, полка, стул*
* *Кофта, свитер, рубашка*
* *Коза, свинья, корова*
* *Картошка, морковь, огурец*
* *Ёлка, береза, сосна*
* *Трамвай, электричка, троллейбус*.
* *Сковородка, чашка, кастрюля*.
* *Петух, гусь, воробей*.
* *Корова, лошадь, лев*.

**Занятие № 6**

*Упражнение 1*

В деревне

В эти выходные мы ездили в деревню к дедушке Андрею. Деревня была недалеко, мы быстро доехали. Вот на холме показался дом, издали он похож на избушку из сказки. Мы въехали во двор, около забора был привязан теленок, рядом гуляла курица с цыплятами, важно прохаживались гуси. Веселым лаем нас встретила собака Жулька, а вот и дедушка, он радостно помахал нам с крыльца

*Ответь на вопросы:*

1. *Какие животные встречаются в рассказе*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Какие имена встречаются в рассказе*

*­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Упражнение 2*

гшпкоиросагштыпартащшергконьзщокячоыволщзамокфэжыйщьстолыщорцушдорогам

макфщшфврольсчимтьгшпфчасыбпрорубахаяолыицаплясшщрэжюсджьлопатагшклиуароипароходшпайцроведросгшцушрпмполкацвфолиамесяцывщрутпарашутгиылесывриалдиглацдйцвворонволироликущопршвщкусокирплсрпесняизщутвмизаборгроммтсфвпьфвцйлампащштултсигналшрцвььлдверьмошцкрбородаукшщшорметельфуащшйплото

**Занятие № 7**

*Упражнение 1*

* Труд – награда, лень – …
* Радость – свет, печаль – …
* Шум – толпа, тишина – …
* Чтение – книги, пение – …
* Волки – лес, люди – …
* Покой – движение, плен – …
* Телефон – ухо, кино – …
* Двор – ворота, дом – …
* Весна – осень, рассвет – …
* Человек – платье, дерево – …

*Упражнение 2*

походвшргысеноышдпршагифылазщмшкщельшвфыроиндюкывфливеньщфрцвселоыгшпагатывлпыпеснявапывокзалроыпастьщршхорекжвилхзземляазвпазллучинавиджыареамрозалуолиарбузащвсыроквамзоыуйцзхцукатволдырьзоцуошлепокфыщхаымылолштоищокорокащуявкаслтывггазонвшвышивкадяыцсфасоныщрывзрывокаплущзимавазоцветокцрлоыфшарфаорксвлмашинафыдраконышщрывазаказсмолдывшщфылистокыа

*Упражнение 3*

* Мягкий, пушистый, холодный
* Хрупкое, прозрачное, плоское
* Высокое, голубое, чистое
* Маленькая, серая, юркая
* Извилистая, лесная, узкая
* Сочный, зеленый, колючий
* Далекая, яркая, мерцающая

*Упражнение 4*

яркосветитсолнцемогучийдубраскинулсвоизеленыеветви

1. Сколько в предложении имен существительных?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. О каком времени года идет речь?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сколько слов в предложении?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Занятие № 8**

*Упражнение 1.*

*Задание: числа***22; 35; 48; 51; 31; 45; 27; 24; 36; 20**

*разбиты на 2 группы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*На какой строчке классификация проведена правильно? \_\_\_\_*

*Запиши цифры в строку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **31; 35; 27; 45; 51; 22 48; 24; 20; 36**
2. **31; 35; 27; 45; 51 27; 20; 24; 36; 22; 48**
3. **27; 31; 35; 45; 51 20; 24; 22; 36; 48**
4. **26; 31; 36; 35; 45; 51 20; 24; 22; 48**

*Упражнение 2.*

*Задание: числа***1; 2; 3; 5; 8; 12; 16; 24; 35; 48**

*разбиты на 2 группы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*В какой строчке классификация проведена правильно?*

1. **1; 2; 3; 5; 12; 8; 16; 24; 35; 48**
2. **1; 2; 3; 5; 8 12; 16; 24; 35; 48**
3. **1; 2; 3; 5; 8; 16 12; 24; 35; 48**
4. **2; 3; 5; 8 24; 1; 12; 6; 16; 35; 48**

*Упражнение 3.*

*Задание: раздели на группы по родам слова:* **ПОЛОТЕНЦЕ, ПОЛ, МЫЛО, ПОТОЛОК, РАМА, СТЕНА, НОЖ, КАША.**

*В какой таблице классификация проведена правильно?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Род | Род | Род |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Упражнение 4.*

*Задание: раздели на две группы по количеству слогов слова:* **ДВЕРЬ, БРОШЬ, СОЛНЦЕ, КИНО, МАРКА, СОЛОВЕЙ, КАРАНДАШ, КОЛОКОЛ, МАРТ.**

*В какой таблице классификация проведена правильно?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Упражнение 5*

*Задание: по какому признаку объединены слова:***УТЮГ, ВЬЮГА, ПАЛКА, ЧАСЫ, ЛАМПА, СТАКАН, ДИВАН?**

*Выбрать правильный ответ:*

1. *в этих словах одинаковое количество букв;*
2. *в этих словах одинаковое количество слогов;*
3. *эти слова мужского рода;*
4. *эти слова женского рода.*

*Упражнение 6*

*Задание: даны три группы слов:*

**КОШКА ОКНО МОЛОТОК**

**БРОШЬ ЯБЛОКО ДОМ**

**МЫШЬ КРЫЛЬЦО НОЖ**

**ДОСКА ВЕДРО ЦВЕТОК**

*Что послужило основанием для такой классификации?*

*Выбрать правильный ответ:*

1. *слова сгруппированы по количеству букв;*
2. *слова сгруппированы по родам;*
3. *слова сгруппированы по количеству слогов.*