

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Николаевская средняя
общеобразовательная школа имени П.Д. Нагорного

СОГЛАСОВАНО
Советом школы

(протокол от 29 января 2025 г. №4)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Николаевской средней школы

Д.П. Прасол

3 февраля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Николаевская средняя школа имени П.Д. Нагорного за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Николаевская средняя школа имени П.Д. Нагорного
Руководитель	Леонид Петрович Прасол
Адрес организации	346840. Ростовская область, Неклиновский район, с. Николаевка, ул. Садовая, 39
Телефон, факс	88634752345
Адрес электронной почты	nikolsc@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Неклиновского района
Дата создания	1953 год
Лицензия	от 28.01.2016 № 6151, серия 61 ЛО1 № 0003804
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.01.2016 № 2972, серия 61 АО1 № 0001070

Школа расположена в селе Николаевка в 9 км от города Таганрога. Район расположения школы характеризуется высокой плотностью населения (более 7320 жителей). На данной территории незначительно представлены производственные организации. Кроме того, в шаговой доступности находятся социально-культурные учреждения: Николаевская школа искусств, сельская библиотека, сельский Дом культуры.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
 - федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
 - программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - федеральные рабочие программы воспитания;
 - федеральные учебные планы;
 - федеральные календарные планы воспитательной работы.
-
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
 - федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
 - программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - федеральные рабочие программы воспитания;
 - федеральные учебные планы;
 - федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, помогает реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, Волонтерского отряда, Первых и т.д.;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками в рамках проекта «Билет в будущее»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.03.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В марте 2025 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС по вопросам здорового

образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Чистые руки», ;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024-2025 году Школа продолжила работу по программе «Билет в будущее».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.
- социально-педагогическое

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 731 обучающийся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление

выбрало 13 процентов, туристско-краеведческое — 31 процентов, социально-педагогическое — 27 процентов, художественное — 15 процентов, физкультурно-спортивное — 14 процентов.

01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

«Бумажное кружево»– художественное направление

«Театр» – художественное направление

«Юный эколог»- естественно-научное направление

«Юный патриот» - социально-гуманитарное направление

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методические объединения:

- Учителей начальных классов;
- Учителей иностранных языков;
- Учителей естественных дисциплин;
- Учителей физико-математических дисциплин;
- Учителей русского языка и литературы;
- Учителей общественных дисциплин;
- Учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии;
- Классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный	2021–2022 учебный	2022–2023 учебный	2023-2024 Учебный
-------	----------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

		год	год	год	год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	269	280	302	314
	— основная школа	331	335	332	361
	— средняя школа	39	41	42	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	2	4	1
	— средней школе	3	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	%
2	80	80	100	37	46	20	25	0	0	0	0	0	0

3	87	87	100	41	47	13	14	0	0	0	0	0	0
4	62	62	100	24	39	11	18	0	0	0	0	0	0
Итого	229	229	100	102	45	44	19	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол-во	%
5	79	79	100	30	38	4	5	0	0	0	0	0	0
6	67	67	100	16	24	6	9	0	0	0	0	0	0
7	77	77	100	24	32	7	9	0	0	0	0	0	0
8	75	75	100	17	23	3	4	0	0	0	0	0	0
9	63	63	100	13	21	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	361	361	100	100	28	22	6	0	0	0	0	0	0

В 2024 году 4 выпускника 9-х классов сдавали ГВ, Получены следующие результаты:

Русский язык- 3 (средний балл), математика- 3 (средний балл).

Все выпускники 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, из них один с отличием.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
			Всего		Из них н/а			

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10а	16	16	100	9	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10б	20	20	100	8	40	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	7	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	24	43			0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл	Не набрали минимальное количество баллов
Русский язык	18	0	0	56	0
Математика профильная	4	0	0	41	
Математика базовая	14	0	0	4	0
Физика	1	0	0	41	0
Литература	1	0	0	47	0
Информатика и ИКТ	2	0	0	0	2
Биология	1	0	0	65	0
Обществознание	12	0	0	35	10
История	3	0	0	61	0

ГВЭ в 2024 году сдавало 2 человека. Русский язык – средний балл 5, математика-4.

Все обучающиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4х, 6-7х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5х, 8-11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	59	17	0	42	23	18	5		
2022	57	23	0	35	16	11	4		
2023	54	23	0	33	21	16	5		
2024	63	17	1	41	20	7	12	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 46 педагога. В 2024 году аттестацию прошли 4 человек — на высшую квалификационную категорию и 3 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года в школу принято 5 молодых специалистов. За первое полугодие молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Мероприятия по материально-технической модернизации школы

Целью этого является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, а именно:

- предоставление возможности дистанционного обучения каждому обучающемуся

- выявление талантов (дополнительного образования детей);
- поддержка семей с детьми (оказание психолого-педагогической и методической поддержки родителям по самому широкому спектру вопросов);
- умная школа (оснащение современным оборудованием для обучения и высокоскоростным интернетом);
- учитель будущего (учителя получают возможность профессионального развития);

Достижение этой цели возможно:

1. Обеспечение устойчивого доступа в сеть «Интернет» со скоростью соединения не менее 50 Мб/с через выделенный канал (только для образовательных целей), с обеспечением контентной фильтрации. Получение возможности подключения к Интернету 100% учащихся Николаевской средней школы.
2. Продолжать создание материально-технической базы для цифровой образовательной среды (проект «Новая школа»), гуманитарного развития и личностного роста. Основным направлением материально-технической модернизации школы является закупка и установка оборудования согласно таблице:

Вид обеспечения (оборудования)	Предъявляемые требования, количество	Нормативно-правовое обоснование
Персональные компьютеры (ноутбуки)	Ноутбук 4Gb/500Gb/Intel HD Graphics 620/15.6"/FHD (1920x1080)/Windows 10/black/WiFi/BT/Cam-25 штук	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465,
Интерактивная панель (передвижная, на колесах).	Интерактивный комплект 50-75", UHD, Android 8.0, WiFi на мобильной стойке -15 штук	

Планируемые сроки закупки оборудования – 2021-2025 год.

Безопасность образовательной среды

Безопасность образовательной среды школы подразумевает меры по противопожарной и антитеррористической безопасности, меры по установлению и поддержанию общественного порядка, безопасности обучения и сохранения здоровья обучающихся. Школа сотрудничает с РОВД Неклиновского района. В школе установлена тревожная кнопка с круглосуточным режимом работы, ведётся совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних РОВД.

В здании школы работает система звукового оповещения, установлена пожарная сигнализация, установлено видеонаблюдение, регулярно проводится замер сопротивления и изоляции. Организовано круглосуточное дежурство дежурными учителями, дежурными администраторами – в дневное время, сторожем – в ночное

время. Автоматизированный контроль за техническими средствами тревожной сигнализации осуществляет ООО ЧОО «Вектор». Регулярно проводятся противопожарные, антитеррористические инструктажи, инструктажи по правилам дорожного движения с сотрудниками и обучающимися школы.

Организация летнего отдыха

Социально-психологическая служба школы оказывает содействие родителям в приобретении бесплатных путевок для детей из малообеспеченных семей. Ежегодно учащиеся школы из малообеспеченных семей бесплатно проходят оздоровление в ДОЛ и ДОЦ Неклиновского района.

Школа имеет 2 здания, 1 спортивный зал, школьную библиотеку.

Перечень

ТСО Николаевской средней школы

I раздел «Компьютеры»						
№ п/п	Наименование	Год ввода в эксплуатацию	Краткая характеристика с годом ввода в эксплуатацию (при замене)	Инвентарный номер	Состояние	Количество шт.
1.	Кабинет №1	2024	Компьютер персональный DIO ST 24-43801S	4101340379	рабочее	1
			Система рельсовая с передвижными аудиторными досками и интерактивной панелью.	4101340025	рабочее	1
2.	Кабинет №3	2020	Интерактивная панель	4101130930	рабочее	1
			3D принтер	4101130932		1
		2024	Интерактивный спорт	4101131014	рабочее	1
			Компьютер персональный DIO ST 24-43801S	4101340381	рабочее	1
3.	Кабинет №4	2020	Интерактивная панель	4101130931	рабочее	1
		2024	Комплекс Стрелец	4101131013	рабочее	1
			Компьютер персональный DIO ST 24-	4101340382	рабочее	1

			43801S			
4.	Кабинет №5	2024	Компьютер персональный DIO ST 24- 43801S	4101340383	рабочее	1
		2024	Система рельсовая с передвижными аудиторными досками и интерактивной панелью	4101340026	рабочее	1
5.	Кабинет №6	2024	Компьютер персональный DIO ST 24- 43801S	4101340384	рабочее	1
		2024	Система рельсовая с передвижными аудиторными досками и интерактивной панелью	4101340027	рабочее	1
6.	Кабинет №7	2024	Компьютер персональный DIO ST 24- 43801S	4101340385	рабочее	1
		2024	Система рельсовая с передвижными аудиторными досками и интерактивной панелью	4101340028	рабочее	1
7.	Кабинет №8	2024	Компьютер персональный DIO ST 24- 43801S	4101340386	рабочее	1
		2024	Система рельсовая с передвижными аудиторными досками и интерактивной панелью	4101340028	рабочее	1

8.	Кабинет №9	2024	Компьютер персональный DIO ST 24- 43801S	4101340387	рабочее	1
		2024	Система рельсовая с передвижными аудиторными досками и интерактивной панелью	4101340029	рабочее	1
9.	Кабинет №10	2024	Компьютер персональный DIO ST 24- 43801S	4101340388	рабочее	1
		2024	Система рельсовая с передвижными аудиторными досками и интерактивной панелью	4101340030	рабочее	1
10.	Кабинет №11	2024	Компьютер персональный DIO ST 24- 43801S	4101340389	рабочее	1
		2024	Система рельсовая с передвижными аудиторными досками и интерактивной панелью	4101340031	рабочее	1
11.	Кабинет №12	2024	Компьютер персональный DIO ST 24- 43801S	4101340390	рабочее	1
		2024	Система рельсовая с передвижными аудиторными досками и интерактивной панелью	4101340032	рабочее	1

12.	Кабинет №2	2020	Интерактивная панель	4101130929	рабочее	1
		2024	Компьютер персональный DIO ST 24-43801S	4101340380	рабочее	1
13.	Кабинет №13	2024	Компьютер персональный DIO ST 24-43801S	4101340391	рабочее	1
		2024	ЖК панель с медиаплеером диагональ 55	4101340331	рабочее	1
14.	Кабинет №14	2024	Компьютер персональный DIO ST 24-43801S	4101340392	рабочее	1
		2024	ЖК панель с медиаплеером диагональ 55	4101340332	рабочее	1
15.	Кабинет №15	2024	Компьютер персональный DIO ST 24-43801S	4101340393	рабочее	1
16.	Кабинет №16	2024	Компьютер персональный DIO ST 24-43801S	4101340393	рабочее	1
		2024	ЖК панель с медиаплеером диагональ 55	4101340333	рабочее	1
17.	Кабинет №17	2024	Компьютер персональный DIO ST 24-43801S Сенсорная панель ITU Display Pro	4101340334	рабочее	1
					рабочее	1
				4101340098	рабочее	1
18.	Кабинет №18	2024	Компьютер персональный DIO ST 24-43801S	4101340335	рабочее	1
		2024	Меловая рельсовая система с интерактивной доской	4101240003	рабочее	1
19.	Кабинет №19	-----	-----	-----	-----	-----

20.	Кабинет №20	2024	Компьютер персональный DIO ST 24-43801S	4101340397	рабочее	1
		2024	Система рельсовая с передвижными аудиторными досками и интерактивной панелью	4101340034	рабочее	1
21.	Учительская	2024	Компьютер персональный DIO ST 24-43801S	4101340398	рабочее	1
		2024	МФУ лазерный HP	4101340612	рабочее	1
22.	Библиотека	2024	Ноутбук DEPO	3642200015	рабочее	1
		2024	МФУ лазерный HP	4101340607	рабочее	1
		2024	Цифровая школьная библиотека	4101240001	рабочее	1
23.	Кабинет зам.директора по ВР,УВР	2024	Компьютер персональный DIO ST 24-43801S	4101340707	рабочее	1
		2024	Компьютер персональный DIO ST 24-43801S	4101340708	рабочее	1
		2024	МФУ лазерный HP	4101340006	рабочий	1
		2017	МФУ A4 Kyocera M2040dn	4101130665	рабочий	1
24.	Группа соц.пед. мониторинга	2024	Компьютер персональный DIO ST 24-43801S	4101340403	рабочее	1
		2024	Компьютер персональный DIO ST 24-43801S	4101340404	рабочее	1
		2024	МФУ лазерный HP	4101340011	рабочее	1
		2024	Компьютер персональный DIO ST 24-43801S	4101340405	рабочее	1

		2024	Компьютер персональный DIO ST 24- 43801S	4101340406	рабочее	1
		2017	МФУ EPSON M2140	11010400114	рабочее	1
25	Бухгалтерия	2017	Системный блок СЕРВЕР	4101130273	рабочее	1
		2024	Компьютер персональный DIO ST 24- 43801S	4101340414	рабочее	1
		2024	Компьютер персональный DIO ST 24- 43801S	4101340413	рабочее	1
		2024	Компьютер персональный DIO ST 24- 43801S	4101340412	рабочее	1
		2024	МФУ лазерный HP	4101340608 4101340609 4101340610	рабочее	3
26.	Избирательные участки	2017	Ноутбук HP 255 Gb	4101130676 4101130680 4101130681 4101130682	рабочее рабочее рабочее рабочее	1 1 1 1
			----- Принтер LEXMARK	4101130683 4101130684 4101130685 4101130686	рабочее рабочее рабочее рабочее	1 1 1 1

1.	Кабинет АХЧ	2017(замена)	Учебно-тренировочный комплекс огневой подготовки (СТРЕЛЕЦ)	410113013	рабочее	1
			Принтер HP227	4101130954	рабочее	1
			Принтер EPSON L1800	4101130954	рабочее	1
			Сканер CANON318	11010400000557	рабочее	1
			Ноутбук HP	11010400000127	рабочее	1
				4101130935	рабочее	1
				4101130936	рабочее	1
				4101130937	рабочее	1
				4101130938	рабочее	1
				4101130939	рабочее	1
				4101130940	рабочее	1
				4101130941	рабочее	1
				4101130942	рабочее	1
				4101130943	рабочее	1
				4101130944	рабочее	1
		2024	Компьютер персональный DIO ST 24-43801S	4101340410	рабочее	1

2.	Кабинет АХЧ	2017	Ноутбук ACER	4101130218 4101130219 4101130220 4101130221 4101130222 4101130216	рабочее рабочее рабочее рабочее рабочее рабочее	1 1 1 1 1 1
		2024	Ноутбук ACER	4101340005 4101340012 4101340013 4101340014 4101340015 4101340016 4101340017 4101340018 4101340019 4101340020 4101340021 4101340022 4101340023 4101340024 4101340225 4101340226 4101340227 4101340228 4101340229 4101340230	рабочее рабочее рабочее рабочее рабочее рабочее рабочее рабочее рабочее рабочее рабочий рабочий рабочий рабочий рабочий рабочий рабочий рабочий рабочий рабочий	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
3.	Кабинет Директора	2024	Компьютер персональный DIO ST 24-43801S Принтер HP MFP M428	410364220001 36422001	рабочее рабочий	1 1
4.	Кабинет зам. директора по АХЧ	2011	Точка беспроводного доступа Netgear WNR35001-100	4101130297	рабочее	1

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала

процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования Николаевской средней школы.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 69 процентов. Выказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	738
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	320
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	368
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	226(35 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому	балл	56

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	41
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	452 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (0,8%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		51
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16 (22%)
— первой		19 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (16%)
— больше 30 лет		8 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (18%)
— от 55 лет		16 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (65%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	738(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	