

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Николаевская средняя общеобразовательная школа имени П.Д. Нагорного



Утверждаю  
Директор школы

Л.П. Прасол

Приказ № 226  
От «30» августа 2022г.

Рассмотрено  
на МС школы

Протокол № 1  
от « 29 » августа 2022 г.  
Руководитель МС

С.В. Ковалева

## Рабочая программа

по ОБЖ

уровень основного, среднего общего образования

Составитель:

Глебов Г.А.

Преподаватель-организатор ОБЖ

с. Николаевка

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 7 КЛАСС**

Данная рабочая программа курса «ОБЖ» предназначена для учащихся 7 класса средней общеобразовательной школы, программа, подготовленной авторами Н.Ф. Виноградской, Д.В. Смирнова Вентана-Граф , 2014. по учебнику 7-9 классов « Основы безопасности жизнедеятельности»: Н.Ф. Виноградской, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранина.

Планирование составлено на основе Программы: 7-9 классы общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградской, Д.В. Смирнова.- М: Вентана-Граф , 2014. Рабочая программа ориентирована на использование УМК: Н.Ф. Виноградской, Д.В. Смирнова Вентана-Граф , 2014. по учебнику 7-9 классов « Основы безопасности жизнедеятельности»: Н.Ф. Виноградской, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранина.

### **Рабочая программа включает три раздела:**

- пояснительную записку, включающую характеристику и место учебного предмета в базисном учебном плане, цели его изучения, основные содержательные линии, требования к уровню подготовки, список рекомендуемой учебно-методической литературы;
- тематическое планирование, содержащее тему и тип урока, элементы содержания и виды контроля;
- контрольно-измерительные материалы.

Пояснительная записка Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана на базе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Настоящая программа определяет объем содержания образования по предмету, дает распределение учебных часов по учебным модулям, разделам и темам курса.

### **Цели:**

- 1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- 2) приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- 3) подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

### **Общие цели** изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся. Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:
- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

### **Личностными результатами обучения** ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными результатами обучения** основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными результатами** обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
  - умения оказывать первую медицинскую помощь.
- б. В сфере физической культуры:
- формирование установки на здоровый образ жизни;
  - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

### **Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в базисном учебном плане**

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с базисным учебным планом основного общего образования изучается в 7 классе в объеме 34 часа – 1 час в неделю.

#### **Формы обучения:**

- фронтальная,
- групповая,
- индивидуальная

#### **Методы и приемы обучения:**

- беседы;
- объяснение учителя;
- исследование;
- сопоставление и анализ жизненных ситуаций, практикумы, объяснительно – иллюстрированные занятия;
- **практические работы с использованием оборудования, поставленного в «Точку роста».**

#### **Виды деятельности учащихся:**

Восприятие и осознание информации, сказанной учителем, формулирование понятий, ответы на вопросы, выбирать правильные ответы, выполнять практические задания, работа с иллюстрациями в учебнике, анализ и рассуждение данного задания, делать выводы.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

Формы контроля уровня достижений учащихся:

- устные ответы,
- тестирование,
- мониторинги,
- самостоятельные работы,
- зачеты,
- творческие работы,
- участие в конкурсах, конференциях.

## **Критерии оценок:**

*Критерий оценки устного ответа:*

Отметка «5»:

ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»:

ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»:

при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

*Критерий оценки контрольной работы:*

Отметка «5»:

- 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы;
- 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»:

работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок, исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»:

работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»:

допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя

## Календарно – тематическое планирование 7-х классов

№ уро ка	Дата проведения			Тема урока	Домашнее задание
	7а	7б	7в		
<b>1 четверть</b>					
<b>Тема № 1. Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни.</b>					
1	1.09	1.09	3.09	Введение. ОБЖ.	Стр. 4-11
2	8.09	8.09	10.09	Как вести себя при пожаре. Средства пожаротушения.	Стр. 63-75
3	15.09	15.09	17.09	Чрезвычайные ситуации в быту. <u>Точка роста - Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.</u> <u>Демонстрация «Обструкция дыхательных путей. Метод Геймлиха» с использованием оборудования: Манекена-тренажёра «Искандер», поставленного в «Точку роста».</u>	Стр. 75-83
4	22.09	22.09	24.09	Разумная предосторожность. Опасные игры.	Стр. 83-99
<b>Тема № 2. Современный транспорт и безопасность.</b>					
5	29.09	29.09	1.10	<i>4 октября - День Гражданской обороны России.</i> Транспорт в современном мире.	Стр.125-130
6	6.10	6.10	8.10	ЧС на дорогах. Опасные ситуации в метро. Правила безопасного поведения.	Стр. 130-141
7	13.10	13.10	15.10	Авиакатастрофы. Правила безопасного поведения.	Стр. 141-147
8	20.10	20.10	22.10	Железнодорожные катастрофы. Правила безопасного поведения.	Стр. 147-151
<b>2 четверть</b>					
<b>Тема № 3. Опасные и ЧС природного характера и защита населения от их последствий.</b>					
9	10.11	10.11	5.11	Наводнения. Мероприятия по защите от наводнений.	Инф. источники
10	17.11	17.11	12.11	Действия населения при угрозе и во время наводнений.	Инф. источники
11	24.11	24.11	19.11	Ураганы, бури, смерчи. Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений.	Инф. источники
12	1.12	1.12	26.11	Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей.	Инф. источники
13	8.12	8.12	3.12	Землетрясения. Мероприятия по защите от землетрясений.	Инф. источники
14	15.12	15.12	10.12	Действия населения при угрозе и во время землетрясений.	Инф. источники
15	22.12	22.12	17.12	<i>27 декабря – День спасателя.</i> Правила поведения и меры безопасности при проведении Новогодних праздников. <u>Точка роста - Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.</u> <u>Демонстрация «Наложение повязки при ожогах» с использованием оборудования: Набора имитаторов травм и поражений, медицинских аптечек, поставленных в «Точку роста».</u>	Инф. источники

16	29.12	29.12	24.12	Правила безопасного поведения на зимних каникулах. <u>Точка роста- Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.</u> <u>Демонстрация «Наложение повязки, для остановки кровотечения» с использованием оборудования: Набора имитаторов травм и поражений, медицинских аптечек, поставленных в «Точку роста».</u>	Инф. источники
<b>3 четверть</b>					
17	12.01	12.01	14.01	Вулканы. Меры по защите и снижению последствий от воздействия вулканов.	Инф. источники
18	19.01	19.01	21.01	Действия населения при угрозе извержения вулканов.	Инф. источники
19	26.01	26.01	28.01	Обвалы, оползни и сели. Мероприятия по предупреждению и меры по снижению ущерба от обвалов, оползней и селей.	Инф. источники
20	2.02	2.02	4.02	Действия населения и безопасное поведение при угрозе возникновения обвалов, оползней и селей.	Инф. источники
21	9.02	9.02	11.02	Цунами. Меры по защите и снижению последствий от воздействия цунами.	Инф. источники
22	16.02	16.02	18.02	Действия населения при угрозе и во время цунами.	Инф. источники
23	23.02	23.02	25.02	Лесные, торфяные и степные пожары.	Инф. источники
24	2.03	2.03	4.03	Тушение пожаров и правила безопасного поведения при возникновении пожаров.	Инф. источники
<b>Тема № 4. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.</b>					
25	9.03	9.03	11.03	Наложение повязок и помощь при переломах. <u>Точка роста- Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.</u> <u>Демонстрация «Переломы. Способы транспортировки пострадавшего» с использованием оборудования: Шина-воротник и медицинских аптечек, поставленных в «Точку роста».</u>	Инф. источники
26	16.03	16.03	18.03	Правила безопасного поведения на весенних каникулах.	Инф. источники
<b>4 четверть</b>					
<b>Тема № 5. Основы здорового образа жизни.</b>					
27	30.03	30.03	1.04	Здоровый образ жизни. Что это? Зависит ли здоровье от образа жизни. <u>П/р «Составление режима дня»</u>	Стр. 11-15
28	6.04	6.04	8.04	Физическое здоровье человека.	Стр. 15-23
29	13.04	13.04	15.04	Правильное питание.	Стр. 23-40
30	20.04	20.04	22.04	Психическое здоровье человека.	Стр. 40-50
31	27.04	27.04	29.04	Социальное здоровье человека.	Стр. 50-58
33	4.05	4.05	6.05	Итоговое контрольное тестирование за 7 класс.	
34	11.05	11.05	13.05	Правила безопасного поведения на водных объектах. <u>Точка роста- Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.</u> <u>Демонстрация «Оказание первой помощи при утоплении» с использованием оборудования: Манекена-тренажёра «Искандер», коврика для проведения сердечно-лёгочной реанимации, поставленных в «Точку роста».</u>	Инф. источники
35	18.05	18.05	20.05	Правила безопасного поведения на летних каникулах.	Инф. источники

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЖ 8 КЛАСС**

### **Аннотация к рабочей программе по ОБЖ, 8 класс**

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», авторской программы предметной линии учебников под редакцией Ю.Л. Воробьева Москва 2012 год. Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год, на основе учебного плана образовательного учреждения.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССОВ.**

**Личностными** результатами обучения ОБЖ в 8 классе являются:

- развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних природных, техногенных и социальных угроз;
- понимание важности сохранения своего здоровья и формирование потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности в конкретной ситуации;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни; воспитание понимания необходимости обеспечения личной и общественной безопасности.

**Метапредметными** результатами обучения ОБЖ в 8 классе являются:

- овладение умениями формулировать понятия, что такое опасность и безопасность; понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; анализировать причины возникновения опасности: обобщать и сравнивать, видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду;
- овладевать навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оценивать свои поступки; уметь находить пути решения поставленных задач;
- моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;
- приобретение личного опыта в поиске необходимой информации, умении анализировать ее и делать выводы;
- умение формулировать свои мысли, умение принимать точку зрения собеседника, понимать право существования иного мнения; умение работать в коллективе;
- освоение алгоритмов действия в опасной или чрезвычайной ситуации техногенного и социального характера.

**Предметные** результаты обучения. В результате обучения по представленной программе для 8 класса большинство учащихся будут:

**Представлять:** что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера. Существующую систему защиты населения от пожаров. Иметь представление о причинах возникновения аварий на химически



опасных объектах, представлять их разрушительную силу. Порядок действий при организации первой помощи при отравлении химическими веществами и химическими ожогами. Иметь представление о потенциальной опасности искусственных и естественных гидросооружений. Возможные экстремальные ситуации аварийного характера в повседневной жизни.

**Понимать:** что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации. Необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. Понимать важность основ экологической культуры. Роль человеческого фактора в возникновении техногенных аварий. Биологическое действие радиации. Главные проблемы ядерной энергетики. Понимать роль человеческого фактора при авариях на гидросооружениях.

**Знать:** что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации. Потенциально опасные техногенные ситуации, приводящие к ЧС, и их классификацию. Знать роль гражданской обороны в случае ЧС. Причины возникновения техногенных аварий. Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета. Причины возникновения пожаров, представлять их разрушительную силу; роль человеческого фактора в возникновении пожаров, элементарные правила техники безопасности и меры по предупреждению пожара. Знать группу химически опасных веществ и их характеристику; их поражающие факторы; характер воздействия химически опасных веществ на человека и окружающую среду. Элементарные правила пользования химическими веществами в повседневной жизни. Элементарную технику безопасности при обращении с химически опасными веществами. Главные проблемы ядерной энергетики.

Знать экологические аспекты вопросов захоронения ядерных отходов. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности; меры защиты при радиационной аварии. Первичные и вторичные поражающие факторы техногенных аварий. Знать прикладную роль экологии; современные проблемы экологической безопасности. Источники загрязнения атмосферы, пресных вод, почвы. Методы борьбы с загрязнением окружающей среды. Правила дорожного движения; правила поведения на транспорте. Возможные экстремальные ситуации аварийного характера в повседневной жизни.

**Уметь:** выявлять причинно - следственные связи; решать поставленные задачи, работать с различными источниками информации, анализировать и сопоставлять, делать выводы. Объяснять свои поступки и действия. Использовать полученные знания в повседневной жизни. Оказывать первую помощь при ожогах кислотой и щёлочью.

## ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Общеклассная
2. Групповая
3. Индивидуальная

## МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. *Словесные* (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. *Наглядные* (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
3. *Эвристические* – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность).
4. **Практические работы с использованием оборудования, поставленного в «Точку роста».**

## ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

1. Тестовые задания (7- 15 мин).
2. Устный опрос (7-15 мин)

## СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

**Критерии оценивания:**

- «2» - менее 25% правильных ответов.
- «3» - от 25% до 50% правильных ответов.
- «4» - от 50% до 75% правильных ответов.
- «5» - от 75% и более правильных ответов.

**Оценка устных ответов обучающегося:**

*Ответ оценивается отметкой «5»,* если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

*Ответ оценивается отметкой «4»,* если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

*Отметка «3» ставится в следующих случаях:*

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к подготовке обучающегося по курсу ОБЖ в 8 классе»);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

*Отметка «2» ставится в следующих случаях:*

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;

*Отметка «1» ставится,* если:

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАССЫ**

№	Дата	Тема урока	Домашнее
---	------	------------	----------

уро ка	8а	8б	8в		задание
<b>1 четверть</b>					
<b>МОДУЛЬ № 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА.</b>					
<b>Раздел № 1. Основы комплексной безопасности.</b>					
<b>Глава № 1. Личная безопасность в повседневной жизни.</b>					
1	4.09	7.09	2.09	Правила безопасного поведения в быту. <u>Точка роста - Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Демонстрация «Обструкция дыхательных путей. Метод Геймлиха» с использованием оборудования: Манекена-тренажёра «Искандер», поставленного в «Точку роста».</u>	Работа с инф. источниками
2	11.09	14.09	9.09	Правила поведения при пожарах в быту.	Работа с инф. источниками
<b>Глава № 2. Безопасное поведение на улицах и дорогах.</b>					
3	18.09	21.09	16.09	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	Работа с инф. источниками
4	25.09	28.09	23.09	<i>4 октября - День Гражданской обороны России. (8б)</i> Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения.	Стр. 143-153
5	2.10	5.10	30.09	<i>4 октября - День Гражданской обороны России. (8а и 8в)</i> Водитель – главный участник дорожного движения.	Стр. 153-164
<b>Глава № 2. Правила поведения в опасных и ЧС социального характера.</b>					
6	9.10	12.10	7.10	Действия в опасных ситуациях криминального характера.	Работа с инф. источниками
7	16.10	19.10	14.10	Терроризм и безопасность человека.	Работа с инф. источниками
<b>Раздел № 2. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека.</b>					
<b>Глава № 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.</b>					
8	23.10	26.10	21.10	Аварии, катастрофы. ЧС техногенного характера.	Стр. 11-18
<b>2 четверть</b>					
9	6.11	2.11	4.11	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.	Стр. 18-24
<b>Глава № 2. Пожары и взрывы.</b>					
10	13.11	9.11	11.11	Пожары. Условия, причины возникновения и последствия пожаров.	Стр. 24-39
11	20.11	16.11	18.11	Взрывы. Условия, причины возникновения и последствия взрывов.	Стр. 39-49
12	27.11	23.11	25.11	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.	Стр. 49-51
<b>Глава № 3. Аварии с выбросом химически опасных веществ.</b>					
13	4.12	30.11	2.12	Опасные химические вещества и объекты. Характеристика АХОВ.	Стр. 52-60
14	11.12	7.12	9.12	Причины и последствия аварий на ХОО.	Стр. 60-68
15	18.12	14.12	16.12	Действия населения при авариях на ХОО. Первая помощь пострадавшим.	Стр. 68-80

16	25.12	21.12	23.12	Правила безопасного поведения на зимних каникулах. <u>Точка роста - Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Демонстрация «Наложение повязки при ожогах» с использованием оборудования: Набора имитаторов травм и поражений, медицинских аптечек, поставленных в «Точку роста».</u>	Работа с инф. источниками
----	-------	-------	-------	---	---------------------------

### 3 четверть

#### Глава № 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.

17	15.01	11.01	13.01	Радиоактивность и радиационно-опасные объекты.	Стр. 80-96
18	22.01	18.01	20.01	Действия населения при радиационных авариях и радиоактивном заражении местности.	Стр. 96-102

#### Глава № 5. Гидродинамические аварии.

19	29.01	25.01	27.01	Гидротехнические сооружения и гидродинамические аварии.	Стр. 102-112
20	5.02	1.02	3.02	Действия населения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	Стр. 112-115
21	12.02	8.02	10.02	Действия населения при ЧС техногенного характера.	Работа с инф. источниками

#### Глава № 8. Нарушение экологического равновесия.

22	19.02	15.02	17.02	<i>1 марта – Всемирный День Гражданской обороны</i> Экология и экологическая безопасность.	Стр. 115-127
23	26.02	22.02	24.02	Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы.	Стр. 127 -131
24	5.03	1.03	3.03	Загрязнение почв. Загрязнение природных вод.	Стр. 131-139
25	12.03	8.03	10.03	Экологическая обстановка в России.	Стр. 139-143
26	19.03	15.03	17.03	Правила безопасного поведения на весенних каникулах. <u>Точка роста- Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Демонстрация «Наложение повязки, для остановки кровотечения» с использованием оборудования: Набора имитаторов травм и поражений, медицинских аптечек, поставленных в «Точку роста».</u>	Работа с инф. источниками

### 4 четверть

#### МОДУЛЬ № 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА.

#### Раздел № 7. Основы военной службы.

##### Глава № 1. Защита Отечества-почётная обязанность граждан РФ.

27	2.04	29.03	31.03	Защита Отечества-почётная обязанность граждан РФ.	Работа с инф. источниками
28	9.04	5.04	7.04	ВС РФ. Подготовка кадров для ВС РФ. Юнармия.	Работа с инф. источниками

##### Глава № 2. Огневая подготовка.

29	16.04	12.04	14.04	АК-74. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	Работа с инф. источниками
30	23.04	19.04	21.04	Правила стрельбы из АК и ПМ. Меры безопасности при проведении боевых стрельб.	Работа с инф. источниками

31	30.04	26.04	28.04	Стрельба из АК и ПМ. <u>Точка роста- Огневая подготовка. «Стрельба из АК и ПМ» с использованием оборудования: Электронный Тир, поставленных в «Точку роста».</u>	Работа с инф. источниками
32	7.05	3.05	5.05	Стрельба из АК и ПМ. <u>Точка роста- Огневая подготовка. «Стрельба из АК и ПМ» с использованием оборудования: Электронный Тир, поставленных в «Точку роста».</u>	Работа с инф. источниками
<b>Глава № 3. ЗОМП.</b>					
33	14.05	10.05	12.05	Средства индивидуальной защиты населения.	Работа с инф. источниками
34	21.05	17.05	19.05	Правила безопасного поведения на водных объектах. <u>Точка роста- Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Демонстрация «Оказание первой помощи при утоплении» с использованием оборудования: Манекена-тренажёра «Искандер», коврика для проведения сердечно-лёгочной реанимации, поставленных в «Точку роста».</u>	Работа с инф. источниками
35	28.05	24.05	26.05	Правила безопасного поведения на летних каникулах.	Работа с инф. источниками

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЖ 9 КЛАСС

### Аннотация к рабочей программе по ОБЖ, 9 класс

Рабочая программа по ОБЖ для 9 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», авторской программы предметной линии учебников под редакцией Ю.Л. Воробьева Москва 2014 год. Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год, на основе учебного плана образовательного учреждения. В связи с выпадением уроков на праздничные выходные дни, количество часов за год равно 33 часа. Выполнение программы обеспечивается путём совмещения нескольких тем на одном уроке.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССОВ.**

**Личностными** результатами обучения ОБЖ в 9 классе являются:

- развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних и внутренних угроз;
- понимание важности сохранения своего здоровья и формирование потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности в конкретной ситуации;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни; воспитание понимания необходимости обеспечения личной и общественной безопасности.

**Метапредметными** результатами обучения ОБЖ в 9 классе являются:

- овладение умениями понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; анализировать причины возникновения опасности: обобщать и сравнивать, видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду;
- овладевать навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оценивать свои поступки; уметь находить пути решения поставленных задач;
- моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;
- приобретение личного опыта в поиске необходимой информации, умении анализировать ее и делать выводы;
- умение формулировать свои мысли, умение принимать точку зрения собеседника, понимать право существования иного мнения; умение работать в коллективе;
- освоение алгоритмов действия в опасной или чрезвычайной ситуации любого характера и формирование умений выполнять необходимые социальные роли в предупреждении, во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения.

**Предметные** результаты обучения. В результате обучения по представленной программе для 9 класса большинство учащихся будут:

Представлять: сущность организационной работы МЧС. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Типы и принцип устройства защитных сооружений. Принцип организации и средства мониторинга. Сущность терроризма и его опасность. Существующие направления терроризма и экстремизма. Критерии оценки состояния здоровья. Пути формирования здорового образа жизни. Иметь представление о технике искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Понимать: влияние общей культуры на формирование человека как личности. Важность формирования культуры безопасности жизнедеятельности. Ценность жизни человека. Необходимость обеспечения личной и общественной безопасности. Задачи национальной

обороны, государственной и общественной безопасности. Почему вопросы безопасности жизнедеятельности закреплены законодательно. Сущность терроризма и понимать его опасность. Опасность международного терроризма для национальной безопасности России. Понимать сущность определения понятия «здоровье». Необходимость сохранения здоровья. Зависимость физической культуры и состояния здоровья человека.

Знать: главные положения национальной безопасности РФ. Понятие «национальные интересы». Стратегические цели обеспечения национальной безопасности государства. Принципы организации обороны РФ; порядок призыва на военную службу; главные положения ФЗ РФ «Об обороне»; порядок обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные направления государственной политики в области ГО и защиты населения и территории от ЧС. ФЗ РФ, направленные на защиту населения и территорий от ЧС. Структуру и задачи РСЧС. Задачи ГО в мирное и военное время. Средства оповещения.

ЧС природного и техногенного характера, их причины возникновения и последствия. Что такое мониторинг и мониторинг ЧС техногенного и природного характера. Как защитить себя при угрозе теракта. О вреде и последствиях курения, алкоголизма и наркомании. Правила поведения при угрозе и проявлении опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Правила оказания первой помощи при ранах, кровотечениях, переломах, ожогах.

Уметь: работать с различными источниками информации. Анализировать и сопоставлять, делать выводы; принимать решения. Уметь моделировать процессы. Применять полученные знания и навыки на практике. Использовать знания, полученные на уроках биологии, географии, химии, физики. Иметь элементарные навыки в составлении и соблюдении оптимального рациона питания с учетом нагрузок и климатических условий. Составлять индивидуальную программу оздоровления. Оказывать первую помощь при ранах, кровотечениях, переломах, ожогах.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ОБЖ ДЛЯ 9 КЛАССА**

### **Раздел I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (23 часа)**

Обеспечивает формирование у обучающихся комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Введение. Культура безопасности жизнедеятельности. Наиболее часто встречающиеся угрозы и опасности для жизни человека и окружающей среды. Влияние человека на окружающую природную среду. Влияние человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности населения. Культура безопасности жизнедеятельности. Законы Российской Федерации и повышение культуры безопасности жизнедеятельности в нашем обществе. Законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «Об охране окружающей среды», «О радиационной безопасности», «О гражданской обороне», «О пожарной безопасности» и др.

Национальная безопасность России в современном мире.

Геополитическое положение Российской Федерации. Экономика России — часть мировой экономики. Глобализация экономики, культуры. Результаты глобализации. Национальная безопасность, ее составные части.

Анализ политической и экономической ситуации в мире. Финансово-экономические кризисы на современном этапе. Национальные интересы России на современном этапе и долгосрочные.

Обеспечение национальной безопасности. Уровень жизни российских граждан. Здоровье граждан и здравоохранение. Рациональное природопользование. Экологическая безопасность. Культура.

Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения безопасности. Национальная оборона. Государственная и общественная безопасность.

Организация обороны Российской Федерации. Правовые основы обороны государства. Воинская обязанность. Защита Отечества. Призыв на военную службу. Альтернативная гражданская служба. Военное положение. Военное время. Мобилизация. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Закон РФ «О воинской обязанности».

Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

МЧС России — федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций. История МЧС. Основные функции МЧС. Обзор спасательных операций МЧС.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. Уровни РСЧС: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Координирующие органы РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности. Закон Российской Федерации «О безопасности». Профилактика возникновения ЧС техногенного характера. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона — составная часть обороноспособности России. Задачи гражданской обороны. Современные средства поражения. Мероприятия по защите населения.

— Ядерное оружие и его виды. История ядерного оружия. Понятия «эпицентр ядерного взрыва», «ударная волна», «световое излучение», «радиоактивное заражение», «электромагнитный импульс». Защита от ядерного оружия. Ядерное сдерживание.

— Химическое оружие. История химического оружия. Отравляющие вещества и их виды. Понятия «очаг химического поражения», «зона химического поражения». Запрещение химического оружия.

— Биологическое (бактериологическое) оружие. Вопросы применения бактериологического оружия. Понятия «эпидемия», «очаг биологического поражения», «обсервация», «карантин». Поражающие средства: вирусы, грибки, токсины.

Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

— Организация гражданской обороны на объекте экономики.

— Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время. Роль оповещения в обеспечении безопасности населения. Порядок оповещения. Значение речевой информации. Автоматизированная информационно-управляющая система (АИУС РСЧС).

— Защитные сооружения гражданской обороны. Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Средства защиты: защитные сооружения, рассредоточение и эвакуация, средства индивидуальной защиты. Понятия «защитное сооружение», «убежище», «противорадиационные укрытия», «щели». Принцип устройства защитных сооружений.

Чрезвычайные ситуации мирного времени. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Стихийные бедствия и опасные природные явления, представляющие потенциальный источник угроз человеку и хозяйству: геологические, геокриологические, гидрометеорологические, процессы биогенного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Основные причины техногенных аварий и катастроф в Российской Федерации.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Система мониторинга. Мониторинг: глобальный, региональный и локальный. Сейсмические наблюдения и прогноз землетрясений. Сейсмоопасные районы России. Мониторинг геологических процессов (экзогенных и эндогенных) и подземных вод. Мониторинг антропогенного воздействия на природную среду, водной среды водохозяйственных систем в местах водозабора и сброса сточных вод.

Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.

Терроризм и безопасность человека. Причины возникновения терроризма. Экстремизм. Национализм. Основные правила поведения человека, ставшего заложником.

Международный терроризм и безопасность России. Субъект терроризма. Статистика международного терроризма. Опасность международного терроризма и его особенности. Противодействие терроризму.



## **Раздел II. ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (12 часов)**

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Понятие о здоровье. Физическое здоровье человека. Факторы, разрушающие здоровье человека. Табакокурение и его вред. Заболевания, связанные с табакокурением. Вред от пассивного курения. Закон Российской Федерации «Об ограничении курения табака».

Первая помощь при отравлении табаком.

Алкоголь и его вред. Заболевания, связанные с алкоголем. Алкоголь не помощник в решении проблем. Деграция человека. Алкоголизм. Социальные проблемы, вызванные алкоголизмом. Первая помощь при отравлении алкоголем.

Наркотики и их вред. Заболевания, связанные с наркотиками. Деграция человека. Социальные проблемы, вызванные наркоманией.

Факторы, формирующие здоровье человека. Рациональное питание.

Сбалансированное и полноценное питание. Основы подбора продуктов питания (белки, жиры, углеводы, витамины и минеральные вещества). Безопасные продукты. Маркировка продуктов. Спреды. Консерванты. Эмульгаторы. Нитраты.

Гигиена одежды. Гигиенические свойства одежды (гигроскопичность, водопроницаемость). Искусственные и синтетические ткани.

Занятия физической культурой. Физические упражнения и комфортное состояние здоровья. Аэробные и анаэробные упражнения. Физические упражнения умеренные, продолжительные и регулярные. Правильность выполнения физических упражнений. Контроль дыхания и частоты сокращения сердечной мышцы. Правила безопасного выполнения физических упражнений.

Туризм — вид активного отдыха. Адаптация к физическим нагрузкам. Акклиматизация и реакклиматизация. Акклиматизация в горной местности и в условиях жаркого или холодного климата (Севера). Туристское снаряжение: рюкзак, палатка, спальный мешок, коврик, важные мелочи, НАЗ, обувь, одежда. Правила разведения костра. Временные укрытия.

Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы.

Рекомендации специалистов МЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях. Правила поведения при химической аварии. Правила поведения при радиационной аварии. Правила поведения при гидродинамической аварии. Правила поведения при аварии на транспорте. Правила поведения при внезапном обрушении здания. Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва. Правила поведения во время землетрясения. Правила поведения при извержении вулкана. Правила поведения во время гололеда и гололедицы. Правила поведения при угрозе сильной метели и снежном заносе. Правила поведения во время жары. Как вести себя во время схода снежной лавины. Правила поведения во время грозы. Правила поведения во время наводнения. Как действовать при оползне. Как действовать, если вы оказались рядом с очагом пожара в лесу, на торфянике. Как действовать при угрозе селевого потока. Правила поведения во время урагана, бури, смерча. Правила поведения при возгорании и пожарах в быту. Как действовать при утечке магистрального газа. Правила оказания первой помощи при разных видах травм. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Виды кровотечений и возможная первая помощь.

### **ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

4. *Общеклассная*
5. *Групповая*
6. *Индивидуальная*

### **МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

5. *Словесные* (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
6. *Наглядные* (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);

7. *Эвристические* – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность).
8. **Практические работы с использованием оборудования, поставленного в «Точку роста».**

## ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

1. Тестовые задания (7- 15 мин).
2. Устный опрос (7-15 мин)

## СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### **Все тестовые задания оцениваются:**

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

### **Критерии оценивания:**

- «2» - менее 25% правильных ответов.
- «3» - от 25% до 50% правильных ответов.
- «4» - от 50% до 75% правильных ответов.
- «5» - от 75% и более правильных ответов.

### **Оценка устных ответов обучающегося:**

**Ответ оценивается отметкой «5»,** если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

**Ответ оценивается отметкой «4»,** если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

**Отметка «3» ставится в следующих случаях:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

**Отметка «2» ставится в следующих случаях:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;

**Отметка «1» ставится, если:**

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАССЫ**

<b>№ уро ка</b>	<b>Дата</b>			<b>Тема урока</b>	<b>Домашнее задание</b>
	<b>9а Вт.</b>	<b>9б Чт.</b>	<b>9в Пт.</b>		

<b>1 четверть</b>					
<b>МОДУЛЬ № 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА.</b>					
<b>Раздел № 1. Основы комплексной безопасности.</b>					
<b>Глава № 1. Личная и общественная безопасность в повседневной жизни.</b>					
<b>1</b>	<b>1.09</b>	<b>3.09</b>	<b>4.09</b>	Правила безопасного поведения в школе и в повседневной жизни. <b><u>Точка роста - Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.</u></b> <b><u>Демонстрация «Обструкция дыхательных путей. Метод Геймлиха» с использованием оборудования: Манекена-тренажёра «Искандер», поставленного в «Точку роста».</u></b>	Работа с инф. источниками
<b>2</b>	<b>8.09</b>	<b>10.09</b>	<b>11.09</b>	Правила дорожного движения.	Работа с инф. источниками
<b>3</b>	<b>15.09</b>	<b>17.09</b>	<b>18.09</b>	Правила пожарной безопасности.	Работа с инф. источниками
<b>Глава № 2. Национальная безопасность России в современном мире.</b>					
<b>4</b>	<b>22.09</b>	<b>24.09</b>	<b>25.09</b>	Россия в мировом сообществе и национальная безопасность.	Стр. 11-16
<b>5</b>	<b>29.09</b>	<b>1.10</b>	<b>2.10</b>	<b><i>4 октября - День Гражданской обороны России.</i></b> Национальные интересы России	Стр. 16-22
<b>6</b>	<b>6.10</b>	<b>8.10</b>	<b>9.10</b>	Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения ее безопасности.	Стр. 23-27
<b>7</b>	<b>13.10</b>	<b>15.10</b>	<b>16.10</b>	Организация обороны РФ.	Стр. 27-31
<b>8</b>	<b>20.10</b>	<b>22.10</b>	<b>23.10</b>	Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан РФ.	Стр. 32-42
<b>2 четверть</b>					
<b>Глава № 3. Организация защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.</b>					
<b>9</b>	<b>10.11</b>	<b>5.11</b>	<b>6.11</b>	МЧС России.	Стр. 43-58
<b>10</b>	<b>17.11</b>	<b>12.11</b>	<b>13.11</b>	РСЧС.	Стр. 59-67
<b>11</b>	<b>24.11</b>	<b>19.11</b>	<b>20.11</b>	Гражданская оборона.	Стр. 67-69
<b>12</b>	<b>1.12</b>	<b>26.11</b>	<b>27.11</b>	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Стр. 69-81
<b>13</b>	<b>8.12</b>	<b>3.12</b>	<b>4.12</b>	Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС военного времени.	Стр. 81-94
<b>14</b>	<b>15.12</b>	<b>10.12</b>	<b>11.12</b>	Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного времени.	Стр. 94-106
<b>15</b>	<b>22.12</b>	<b>17.12</b>	<b>18.12</b>	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	Стр. 106-114
<b>16</b>	<b>29.12</b>	<b>24.12</b>	<b>25.12</b>	<b><i>27 декабря – День спасателя.</i></b> Правила поведения и меры безопасности при проведении Новогодних праздников. <b><u>Точка роста - Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.</u></b> <b><u>Демонстрация «Наложение повязки при ожогах» с использованием оборудования: Набора имитаторов травм и поражений, медицинских аптечек, поставленных в «Точку роста».</u></b>	Работа с инф. источниками
<b>3 четверть</b>					
<b>Глава № 4. Правила поведения в опасных и ЧС социального характера.</b>					

17	12.01	14.01	15.01	Действия в опасных ситуациях криминального характера. <u>Точка роста- Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.</u> <u>Демонстрация «Наложение повязки, для остановки кровотечения» с использованием оборудования: Набора имитаторов травм и поражений, медицинских аптечек, поставленных в «Точку роста».</u>	Работа с инф. источниками
18	19.01	21.01	22.01	Опасность толпы и меры безопасности.	Работа с инф. источниками
<b>Раздел № 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>					
<b>Глава № 1. Терроризм как угроза Национальной безопасности Российской Федерации.</b>					
19	26.01	28.01	29.01	Терроризм и экстремизм.	Стр. 114-128
20	2.02	4.02	5.02	Международный терроризм и безопасность России.	Работа с инф. источниками
21	9.02	11.02	12.02	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Работа с инф. источниками
22	16.02	18.02	19.02	Как вести себя, если Вас взяли в заложники.	Работа с инф. источниками
23	23.02	25.02	26.02	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	Работа с инф. источниками
<b>МОДУЛЬ № 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.</b>					
<b>Раздел № 3. Основы здорового образа жизни.</b>					
<b>Глава № 5. Факторы, разрушающие здоровье.</b>					
24	2.03	4.03	5.03	Табакокурение и его вред.	Стр. 130-138
25	9.03	11.03	12.03	Алкоголь и его вред.	Стр. 138-142
26	16.03	18.03	19.03	Наркотики. Психотропные вещества.	Стр. 142-147
<b>4 четверть</b>					
<b>Глава № 6. Факторы, формирующие здоровье человека.</b>					
27	30.03	1.04	2.04	Рациональное питание.	Стр. 147-168
28	6.04	8.04	9.04	Личная гигиена. Гигиена одежды.	Стр. 168-170
29	13.04	15.04	16.04	Занятия физической культурой.	Стр. 171-176
30	20.04	22.04	23.04	Туризм, как вид активного отдыха. <u>Точка роста- Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.</u> <u>Демонстрация «Переломы. Способы транспортировки пострадавшего» с использованием оборудования: Шина-воротник и медицинских аптечек, поставленных в «Точку роста».</u>	Стр. 176-192
31	27.04	29.04	30.04	Туризм, как вид активного отдыха.	Стр. 176-192
<b>Глава № 7. Подведение итогов за курс основной школы.</b>					
32	4.05	6.05	7.05	Рекомендации МЧС по действиям в ЧС.	Стр. 193-214
33	11.05	13.05	14.05	Рекомендации МЧС по действиям в ЧС.	Стр. 193-214

34	18.05	20.05	21.05	<p>Правила оказания первой помощи при утоплении.</p> <p><u>Точка роста- Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.</u></p> <p><u>Демонстрация «Оказание первой помощи при утоплении» с использованием оборудования: Манекена-тренажёра «Искандер», коврика для проведения сердечно-лёгочной реанимации, поставленных в «Точку роста».</u></p>	Стр. 215-221
35	25.05	27.05	28.05	Правила безопасного поведения на летних каникулах.	Работа с инф источниками

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЖ 10 КЛАСС

### Аннотация к рабочей программе по ОБЖ, 10 класс

Рабочая программа по ОБЖ для 10 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», авторской программы предметной линии учебников под редакцией Ю.Л. Воробьева, - Москва - АСТ-Астрель-2011 год. Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год, на основе учебного плана образовательного учреждения

### ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10 КЛАССА.

**Личностными** результатами обучения ОБЖ в 10 классе являются:

- развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних природных и социальных угроз;
- интерес и способность обучающихся к саморазвитию, познавательной деятельности и личностному самоопределению, формированию гражданской позиции в деятельности, правосознание;
- понимание важности сохранения своего здоровья и формирование потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности в конкретной ситуации;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование экологической культуры; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни; воспитание понимания необходимости обеспечения личной и общественной безопасности;
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

**Метапредметными** результатами обучения ОБЖ в 10 классе являются:

- овладение умениями формулировать понятия, что такое опасность и безопасность; понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; анализировать причины возникновения опасности: обобщать и сравнивать, видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду;
- овладевать навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оценивать свои поступки; уметь находить пути решения поставленных задач;
- моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;
- приобретение личного опыта в поиске необходимой информации, умения анализировать ее и делать выводы;
- умение формулировать свои мысли, умение принимать точку зрения собеседника, понимать право существования иного мнения; умение работать в коллективе;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

**Предметные** результаты обучения. В результате обучения по представленной программе для 10 класса большинство учащихся будут:

**представлять:** главные положения ФЗ РФ «Об обороне», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности», «О пожарной безопасности». Основные направления государственной политики в области ГО и защиты населения и территории от ЧС. Об истории становления и развития Вооруженных Сил России. Структуру и содержание общевоинских уставов, знать их основные положения. Особенности военной службы, правила размещения военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок.

**Понимать:** задачи национальной обороны, государственной и общественной безопасности. Роль вооруженных сил. Необходимость обеспечения личной и общественной безопасности. Важность обеспечения безопасности Отечества. Основные направления государственной политики в области ГО и защиты населения и территории от ЧС. Ответственность военной службы. Ценность человеческой жизни. Важность личной и общественной безопасности. Ответственность человека за свое здоровье. Роль физической активности и здорового образа жизни для человека. Понимать свою роль в жизни и свою индивидуальность.

**Знать:** главные положения национальной безопасности РФ, стратегические цели в обеспечении национальной безопасности государства. Главные положения ФЗ РФ «Об обороне», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности», «О пожарной безопасности». Права и обязанности граждан РФ в области обороны. Структуру и задачи ГО в мирное и военное время. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Знать мероприятия по защите населения. Важность системы оповещения. Типы и принцип устройства защитных сооружений, индивидуальные средства защиты дыхательных путей, кожи. Знать и уважать историю Отечества. Сущность, особенности и обеспечение воинской обязанности. Значение строевой подготовки. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Правила поведения в криминогенной ситуации, ответственность за противоправные поступки.

**Уметь:** работать с различными источниками информации, анализировать и сопоставлять, делать выводы. Принимать решение. Владеть навыками действий в опасной и чрезвычайной ситуации. Получить навыки в объеме одиночной подготовки солдата. Применять полученные знания и навыки на практике. Анализировать, сопоставлять и делать выводы. Принимать решения на основе полученных знаний.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ОБЖ ДЛЯ 10 КЛАССА

### **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** (11 часов)

#### **Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения.**

— Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, в условиях вынужденной автономии. Криминальная (криминогенная) обстановка. Терроризм. Уголовный кодекс РФ (извлечения). Понятия и виды преступлений. Ответственность за уголовные преступления. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.

### **Безопасность личности, общества и государства** (1 час)

#### **Основы комплексной безопасности. Защита населения от внешних и внутренних угроз.**

**Основные направления национальной безопасности России.** Оборона государства. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Стратегические цели. Государственная политика РФ. Интересы России в социальной, духовной, экологической и информационных сферах.

— Государственная и общественная безопасность. Военная доктрина. Основные понятия: «военная безопасность РФ», «военная угроза», «военный конфликт», «крупномасштабная война», «военная политика», «военная организация государства».

— Обеспечение национальной безопасности России на международной арене. Главные законодательные, нормативные правовые документы: Конституция Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, Концепция внешней политики Российской Федерации, Военная доктрина Российской Федерации. Опасности и угрозы внешнего характера. Внешнеполитическая деятельность России.

— Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Федеральные законы «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «О противодействии экстремистской деятельности», «Об основах здоровья граждан в Российской Федерации»



и др. Положения Конституции РФ (извлечения).

— Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История создания РСЧС. Основные задачи РСЧС. Структура РСЧС. Функциональные, территориальные подсистемы. Координационные органы. Постоянно действующие органы управления.

### **Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны** (3 часа)

Гражданская оборона (ГО): основные понятия, определения и задачи. Федеральный закон «О гражданской обороне». История ГО. Руководство и полномочия ГО. Силы ГО. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

— Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

— Ядерное оружие и его поражающие факторы. История ядерного оружия. Понятия «эпицентр ядерного взрыва», «ударная волна», «световое излучение»,

«радиоактивное заражение», «электромагнитный импульс». Защита от ядерного оружия. Ядерное сдерживание.

— Химическое оружие. История химического оружия. Отравляющие вещества и их виды. Понятия «очаг химического поражения», «зона химического поражения». Запрещение химического оружия.

— Биологическое (бактериологическое) оружие. Вопросы применения бактериологического оружия. Понятия «эпидемия», «очаг биологического поражения», «обсервация», «карантин». Заражающие средства: вирусы, грибки, токсины.

— Современные обычные средства поражения. Высокоточное оружие. Неуправляемые боеприпасы. Зажигательное оружие.

— Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Оповещение. Разбор и анализ реальных событий. Потенциально опасный объект.

— Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Коллективные средства защиты. Убежища. Проти-ворадиационные укрытия, их назначение и устройство. Защитные свойства помещений разных видов. Простейшие укрытия (щели).

— Средства индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Типы противогазов. Простейшие средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи, их назначение и правила пользования. Специальные (табельные) средства. Изолирующие средства. Медицинские средства. Индивидуальный противохимический пакет.

— Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применение современных средств поражения. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Разведка, ее цели и задачи. Ликвидация последствий ЧС силами и средствами организаций и органов местного самоуправления. Санитарная обработка людей (частичная и полная). Дезактивация. Дегазация. Дезинфекция. Эвакуация населения. Экстренная эвакуация. Разбор и анализ реальных событий.

— Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях.

### **Основы военной службы** (14 часов)

#### **Вооруженные Силы Российской Федерации.**

— История создания и развития Вооруженных Сил России. Зарождение ратного дела на Руси. Дружинный этап развития русского войска. Воители земли Русской IX—XVI веков. Военная реформа Ивана Грозного. Создание постоянного войска. Первые уставы и военные законы на Руси. Создание регулярной армии и флота Петром Великим. Русская армия в конце XVIII — начале XIX в. Военная реформа Александра II. Создание Красной Армии. Преемственность традиций Российской императорской и Красной Армии. Красная Армия в предвоенный период. Великая Отечественная война. Армия СССР. ВС России на современном этапе.

— Состав и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная организация государства и ее предназначение. Задачи вооруженных сил в мирное и военное время, в случае обострения военно-политической и военно-стратегической обстановки. Федеральный закон «Об обороне». Руководство и управление Вооруженными Силами РФ. Структура вооруженных сил. Вид вооруженных сил, род войск, армия, бригада, тыл вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил РФ. Рода Вооруженных Сил РФ. Рода войск. Отдельные рода войск Вооруженных Сил РФ.

#### **Правовые основы военной службы.**

— Воинская обязанность граждан. Постановление на первоначальный воинский учет. Формы исполнения воинской обязанности. Извлечения из Федерального закона «О воинской обязанности». Воинский учет. Правила постановки граждан на первоначальный воинский учет.

— Воинские уставы. История воинского устава. Общевоинские и боевые уставы. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Строевой

устав. Устав гарнизонной и караульной служб.

— Основные виды военно-профессиональной деятельности. Огневая, строевая и тактическая подготовка. Служебно-боевая деятельность: боевое дежурство, караульная и внутренняя службы. Реальные военные действия.

— Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок повседневной деятельности военнослужащих. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед и ужин. Личное время.

— Суточный наряд. Организация караульной службы. Дежурный по роте. Дневальный по роте.

— Строевая подготовка. Строй и его элементы. Воинское приветствие. Выход из строя и возвращение в строй.

**Учебные сборы — составная часть подготовки к военной службе. Требования безопасности при проведении стрельб.**

**Здоровый образ жизни** (6 часов)

**Основы формирования здорового образа жизни.**

— Индивидуальное здоровье человека и здоровье общества. Всемирная организация здоровья (ВОЗ). Средняя продолжительность жизни — один из показателей общественного здоровья. Физическое развитие человека. Критерии оценки физического развития человека. Физическая подготовленность. Зарядка. Занятия спортом. Роль некоторых прикладных видов спорта в формировании физических и духовных качеств человека.

### **ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

7. *Общеклассная*
8. *Групповая*
9. *Индивидуальная*

### **МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

9. *Словесные* (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
10. *Наглядные* (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
11. *Эвристические* – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность).
12. **Практические работы с использованием оборудования, поставленного в «Точку роста».**

### **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

1. Устный опрос (7-15 мин)
3. Выполнение домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, презентаций)

### **СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Оценка устных ответов обучающегося:**

**Ответ оценивается отметкой «5»,** если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

**Ответ оценивается отметкой «4»**, если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

**Отметка «3» ставится в следующих случаях:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к подготовке обучающегося по курсу ОБЖ в 10 классе»);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

**Отметка «2» ставится в следующих случаях:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;

**Отметка «1» ставится, если:**

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС**

<b>№ урока</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Домашнее задание</b>
<b>1 полугодие</b>			
<b>МОДУЛЬ № 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА.</b>			
<b>Раздел № 1. Основы комплексной безопасности.</b>			
<b>Глава № 1. Правила безопасного поведения в повседневной жизни.</b>			
<b>1</b>	<b>4.09</b>	Правила безопасного поведения в школе и в повседневной жизни. <u>Точка роста - Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Демонстрация «Обструкция дыхательных путей. Метод Геймлиха» с использованием оборудования: Манекена-тренажёра «Искандер», поставленного в «Точку роста».</u>	Работа с инф. источниками
<b>2</b>	<b>11.09</b>	Правила дорожного движения. <u>Точка роста- Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Демонстрация «Наложение повязки, для остановки кровотечения» с использованием оборудования: Набора имитаторов травм и поражений, медицинских аптечек, поставленных в «Точку роста».</u>	Работа с инф. источниками
<b>3</b>	<b>18.09</b>	Правила пожарной безопасности. Средства пожаротушения.	Работа с инф. источниками
<b>МОДУЛЬ № 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА.</b>			
<b>Раздел № 2. Основы военной службы.</b>			
<b>Глава № 2. Вооружённые Силы РФ —надёжная защита нашего Отечества.</b>			
<b>4</b>	<b>25.09</b>	История создания и развитие ВС России.	Стр. 129-143
<b>5</b>	<b>2.10</b>	Состав и структура ВС РФ.	Стр. 143-155
<b>6</b>	<b>9.10</b>	Виды ВС РФ, рода войск ВС РФ, другие рода войск.	Стр. 155-176
<b>Глава № 3. Правовые основы военной службы</b>			
<b>7</b>	<b>16.10</b>	Воинская обязанность граждан. Первоначальный воинский учёт.	Стр. 176-183
<b>8</b>	<b>23.10</b>	Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе.	Работа с инф. источниками
<b>9</b>	<b>6.11</b>	Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу.	Работа с инф. источниками
<b>10</b>	<b>13.11</b>	Порядок призыва на военную службу. Прохождение срочной службы.	Работа с инф. источниками
<b>11</b>	<b>20.11</b>	Прохождение военной службы по контракту.	Работа с инф. источниками
<b>12</b>	<b>27.11</b>	Альтернативная гражданская служба.	Работа с инф. источниками
<b>13</b>	<b>4.12</b>	Права, ответственность и социальные гарантии военнослужащих.	Работа с инф. источниками
<b>14</b>	<b>11.12</b>	Увольнение с военной службы.	Работа с инф. источниками
<b>15</b>	<b>18.12</b>	Подготовка кадров для ВС РФ.	Работа с инф. источниками
<b>16</b>	<b>25.12</b>	Правила безопасного поведения на зимних каникулах. <u>Точка роста - Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Демонстрация «Наложение повязки при ожогах» с использованием оборудования:</u>	Работа с инф. источниками

		<u>Набора имитаторов травм и поражений, медицинских аптечек, поставленных в «Точку роста».</u>	
<b>2 полугодие</b>			
<b>Глава № 4. Боевые традиции Вооружённых Сил РФ.</b>			
<b>17</b>	<b>15.01</b>	Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности войск.	Работа с инф. источниками
<b>18</b>	<b>22.01</b>	Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинские звания военнослужащих.	Работа с инф. источниками
<b>Глава № 5. Символы воинской чести.</b>			
<b>19</b>	<b>29.01</b>	Боевое знамя воинской части. Военная присяга. Ритуалы ВС РФ.	Работа с инф. источниками
<b>Глава № 5. Учебные сборы – составная часть подготовки к военной службе.</b>			
<b>20</b>	<b>5.02</b>	Общевоинские уставы ВС РФ.	Стр. 183-188
<b>21</b>	<b>12.02</b>	Основные виды военно-профессиональной деятельности.	Стр. 188-201
<b>22</b>	<b>19.02</b>	Размещение и быт военнослужащих.	Стр. 201-212
<b>23</b>	<b>26.02</b>	Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.	Стр. 212-224
<b>24</b>	<b>5.03</b>	Строевая подготовка.	Стр. 224-237
<b>25</b>	<b>12.03</b>	Строевая подготовка.	Стр. 224-237
<b>26</b>	<b>19.03</b>	Огневая подготовка. Автомат Калашникова.	Стр. 237-257
<b>27</b>	<b>26.03</b>	Правила стрельбы из автомата Калашникова.	Стр. 237-257
<b>28</b>	<b>2.04</b>	Химическая подготовка.	Работа с инф. источниками
<b>29</b>	<b>9.04</b>	Основы тактической подготовки.	Стр. 257-269
<b>30</b>	<b>16.04</b>	Правила поведения и меры безопасности при проведении учебных сборов.	Стр. 269-277
<b>МОДУЛЬ № 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.</b>			
<b>Раздел № 3. Основы здорового образа жизни.</b>			
<b>Глава № 6. Основы формирования здорового образа жизни.</b>			
<b>31</b>	<b>23.04</b>	Индивидуальное здоровье человека и здоровье общества.	Стр. 311-324
<b>32</b>	<b>30.04</b>	Культура питания. Режим труда и отдыха.	Стр. 324-339
<b>33</b>	<b>7.05</b>	Вредные привычки. Профилактика вредных привычек.	Стр. 339-346
<b>34</b>	<b>14.05</b>	Духовно-нравственное здоровье общества – фактор национальной безопасности России	Стр. 346-351
<b>35</b>	<b>21.05</b>	Правила безопасного поведения на летних каникулах. <u>Точка роста- Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.</u> <u>Демонстрация «Оказание первой помощи при утоплении» с использованием оборудования: Манекена-тренажёра «Искандер», коврика для проведения сердечно-лёгочной реанимации, поставленных в «Точку роста».</u>	Работа с инф. источниками

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЖ 11 КЛАСС

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ, 11 класс

Рабочая программа по ОБЖ для 11 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», авторской программы предметной линии учебников под редакцией Ю.Л. Воробьева Москва 2014 год. Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год, на основе учебного плана образовательного учреждения. В связи с выпадением уроков на праздничные выходные дни, количество часов за год равно 34 час. Выполнение программы обеспечивается путём совмещения нескольких тем на одном уроке.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11 КЛАССОВ.

**Личностными** результатами обучения ОБЖ в 11 классе являются:

развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от различных угроз; интерес и способность обучающихся к саморазвитию, познавательной деятельности и личностному самоопределению, формированию гражданской позиции в деятельности, правосознание; понимание важности сохранения своего здоровья и формирование потребности соблюдения норм здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности в конкретной ситуации; формирование культуры безопасности жизнедеятельности; формирование экологической культуры; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни; воспитание понимания необходимости обеспечения личной и общественной безопасности; способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

**Метапредметными** результатами обучения ОБЖ в 11 классе являются:

овладение умениями формулировать понятия; понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; анализировать причины возникновения опасности: обобщать и сравнивать, видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду; принимать правильное решение и нести ответственность за свои действия; овладевать навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оценивать свои поступки; моделировать личные подходы к собственной и общественной безопасности в нестандартной ситуации; приобретение личного опыта в поиске необходимой информации, умении анализировать ее и делать выводы; умение формулировать свои мысли, умение принимать точку зрения собеседника, понимать право существования иного мнения; умение работать в коллективе; способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

**Предметные** результаты обучения. В результате обучения по представленной программе для 11 класса большинство учащихся будут:

**представлять:** степень влияния человека на круговорот веществ в природе. Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле. Иметь представление о международных соглашениях и конвенциях по вопросам экологии и экологической безопасности. Деятельность международных организаций по обеспечению экологической безопасности. Иметь представление об истории и проблемах контрактной службы, понятии социальной защищенности и истории социальной защиты военнослужащих в России. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Символы воинской чести. Иметь представление о воинских званиях военнослужащих ВС РФ и порядок их присвоения, военную форму одежды и порядок ее ношения.

Иметь представление о различных видах травм. Иметь представление об опасных веществах, способных вызвать отравление, продуктах питания, грибах и растениях.

**Понимать:** необходимость обеспечения личной и общественной безопасности

Роль человека в преобразованиях окружающей среды. Понимать сущность и особенности воинской обязанности.

**Знать:** роль человека в преобразованиях окружающей среды; степень влияния деятельности человека на его здоровье. Сущность, особенности и обеспечение воинской обязанности; порядок призыва на военную службу; главные положения ФЗ РФ «Об обороне»; порядок обязательной подготовки граждан к военной службе. Цели, задачи и назначение воинского учета, порядок постановки на воинский учет, определение годности к военной службе, обязанности по воинскому учету, определение годности гражданина к военной службе. Правила прохождения медицинского освидетельствования. Обязательную и добровольную подготовку к военной службе. Порядок призыва на военную службу. Статус военнослужащего, его права, свободы, льготы и компенсации, порядок поступления на военную службу по контракту и ее прохождения, особенности альтернативной гражданской службы по сравнению с военной службой, обязанности военнослужащих, юридическая ответственность военнослужащих, порядок увольнения с военной службы и прохождения службы в запасе. Источники инфекционных заболеваний, пути передачи инфекции; меры профилактики инфекционных заболеваний. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи.

**Уметь:** получать информацию, анализировать ее, сопоставлять и делать выводы. Аргументировать свою точку зрения. Принимать решения. Работать с различными источниками информации.

Пользоваться статистическими данными, анализировать и делать выводы. Знать Федеральные законы и уметь применять их в повседневной жизни. Уметь применять полученные знания.

Оказывать первую помощь: накладывать бинтовые повязки, кровоостанавливающий жгут; при химическом и термическом ожогах; при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах. Реанимация.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ОБЖ ДЛЯ 11 КЛАССА

### Основы военной службы. (31 час)

**Воинская обязанность.** Основные сведения о воинской обязанности. История воинской обязанности в Русской армии. Федеральный Закон «О воинской обязанности». Особенности воинской обязанности. Обеспечение исполнения воинской обязанности. Военный билет.

— Организация воинского учета и его предназначение. Воинский учет. Цели и задачи воинского учета. Граждане, не подлежащие воинскому учету. Общий и специальный воинский учет.

— Порядок постановки граждан на воинский учет.

Определение годности к военной службе.

— Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.

— Обязательная подготовка граждан к военной службе. Подготовка по военно-учетным специальностям (задачи). Медицинское освидетельствование. Военно-патриотическое воспитание. Молодежные военно-патриотические организации.

— Добровольная подготовка граждан к военной службе. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах.

— Организация призыва на военную службу. Организация призыва. Возраст призывников. Граждане, подлежащие призыву и освобожденные от призыва на воинскую службу. Призывная военная комиссия.

— Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу. Административная и уголовная ответственность за уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

— Прохождение военной службы по призыву.

**Правовые основы военной службы.** Прохождение военной службы по контракту (сроки службы, права и льготы). Особенности прохождения военной службы гражданами женского пола (сроки службы, права и льготы). Альтернативная гражданская служба и порядок ее прохождения.

— Социальные гарантии военнослужащих. Понятие «социальная защищенность личности». Историческая справка о социальной защите военнослужащих в России. Правовые основы статуса военнослужащих. Федеральный закон «о статусе военнослужащих». Представления о: защите свободы, чести и достоинства военнослужащих; свободе передвижений; свободе слова; праве на участие в управлении делами общества и государства; праве на труд и отдых, праве на жилище, на образование и т.д.

— Права и ответственность военнослужащих. Обязанности: общие, должностные и специальные. Юридическая ответственность военнослужащих (преступление и проступок). Дисциплинарная ответственность военнослужащих.

— Увольнение с военной службы. Пребывание в запасе.

*Подготовка кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Военные образовательные учреждения. Правила приема в военные образовательные учреждения.*

### **Военно-патриотическое воспитание.**

**Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Память поколений** — Дни воинской славы России. Дружба и войсковое товарищество. Воинский

коллектив (воинские подразделения, воинские части, военно-учебные заведения). Командир.

— Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина, ее суть и значение. Приказ командира.

— Символы воинской чести. Военная присяга Родине — России. Боевое знамя части. Военно-морской флаг. Краткая историческая справка о боевом знамени. *Ордена, почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.*

— Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Структура воинских ритуалов: боевой деятельности (принятие Воинской присяги, вручение Боевого знамени, вручение вооружения и стрелкового оружия, вручение наград), учебно-боевой деятельности (заступление на боевое дежурство, развод и смена караулов, строевой смотр), повседневной жизни (подъём и спуск Государственного флага РФ, парад, воинское приветствие и др.).

— Воинские звания военнослужащих. Порядок присвоения воинских званий. Военная форма одежды (парадная, полевая, повседневная).

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** (4 часа)

**Основы здорового образа жизни.** Вредные привычки (табакокурение, алкоголизм, наркомания). Основы здорового образа жизни.

### **Основы медицинских знаний.**

**Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему, первая помощь при ранениях и ожогах.** Основные этапы первой помощи. Виды бинтовых повязок. Правила наложения повязок. Наложение кровоостанавливающего жгута. Ожоги: химический, термический, солнечный. Первая помощь при ожогах. Тепловой удар.

— Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи. Сотрясение. Ушиб грудной клетки. Пневмоторакс. Повреждение органов брюшной полости. Переломы костей скелета. Травматический шок.

— Первая помощь при отравлениях: грибами, пищевыми продуктами, бытовой химией, медикаментами, ядовитыми растениями.

— Оказание помощи тонущему.

*Организация системы медицинского страхования в Российской Федерации. Добровольное медицинское страхование. Платные медицинские услуги*

## **ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

10. *Общеклассная*

11. *Групповая*

12. *Индивидуальная*

## **МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

13. *Словесные* (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);

14. *Наглядные* (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);

15. *Эвристические* – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность).



16. Практические работы с использованием оборудования, поставленного в «Точку роста».

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

1. Устный опрос (7-15 мин)
3. Выполнение домашних заданий (подготовка докладов, рефератов, презентаций, видео)

**СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Оценка устных ответов обучающегося:**

**Ответ оценивается отметкой «5»**, если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

**Ответ оценивается отметкой «4»**, если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

**Отметка «3» ставится в следующих случаях:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к подготовке обучающегося по курсу ОБЖ в 11 классе»);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

**Отметка «2» ставится в следующих случаях:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;

**Отметка «1» ставится**, если:

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу

№ урока	Дата	Тема урока	Домашнее задание
<b>1 полугодие</b>			
<b>МОДУЛЬ № 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА.</b>			
<b>Раздел № 1. Основы комплексной безопасности</b>			
<b>Глава № 1. Правила безопасного поведения в повседневной жизни.</b>			
<b>1</b>	<b>3.09</b>	Правила безопасного поведения в школе и в повседневной жизни. <u><i>Точка роста - Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Демонстрация «Обструкция дыхательных путей. Метод Геймлиха» с использованием оборудования: Манекена-тренажёра «Искандер», поставленного в «Точку роста».</i></u>	Рабочая тетрадь
<b>2</b>	<b>10.09</b>	ПДД-закон жизни!	Подготовка проектных заданий
<b>3</b>	<b>17.09</b>	Пожар. Выжить в России.	Подготовка проектных заданий
<b>Глава № 1. Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности.</b>			
<b>4</b>	<b>24.09</b>	Глобальные проблемы современного мира. Глобальный экологический кризис.	Подготовка проектных заданий
<b>5</b>	<b>1.10</b>	<i>4 октября - День Гражданской обороны России.</i> Проблема ограниченности ресурсов.	Подготовка проектных заданий
<b>6</b>	<b>8.10</b>	Демографическая проблема и проблема бедности.	Подготовка проектных заданий
<b>7</b>	<b>15.10</b>	Проблема сохранения мира.	Подготовка проектных заданий
<b>8</b>	<b>22.10</b>	Оружие массового поражения.	Подготовка проектных заданий
<b>9</b>	<b>5.11</b>	Проблема борьбы с международным терроризмом.	Подготовка проектных заданий
<b>10</b>	<b>12.11</b>	Пути решения глобальных проблем. Перспективы развития жизни на Земле.	Стр. 8-20
<b>Глава № 2. Национальная безопасность России.</b>			

11	19.11	Национальная безопасность-что это?	Подготовка проектных заданий
12	26.11	Военная безопасность России.	Подготовка проектных заданий
13	3.12	Экономическая безопасность России.	Подготовка проектных заданий
14	10.12	Информационная безопасность России.	Подготовка проектных заданий
15	17.12	Экологическая безопасность России.	Стр. 24-38
16	24.12	<b>27 декабря – День спасателя.</b> Правила безопасного поведения на зимних каникулах. <b><u>Точка роста - Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Демонстрация «Наложение повязки при ожогах» с использованием оборудования: Набора имитаторов травм и поражений, медицинских аптечек, поставленных в «Точку роста».</u></b>	
<b>2 полугодие</b>			
<b>Глава № 3. Безопасность человека в условиях ЧС.</b>			
17	14.01	Автономное пребывание человека в природной среде.	Работа с инф. источниками
18	21.01	Как действовать в условиях ЧС природного характера.	Работа с инф. источниками
19	28.01	Правила поведения в случае техногенных ЧС.	Работа с инф. источниками
20	4.02	Как выжить в ЧС.	Работа с инф. источниками
21	11.02	Как не стать жертвой преступников.	Работа с инф. источниками
22	18.02	Безопасность в толпе.	Работа с инф. источниками
23	25.02	Первоначальные действия на месте ДТП.	Работа с инф. источниками
<b>МОДУЛЬ № 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.</b>			
<b>Раздел № 5. Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи.</b>			
<b>Глава № 1. Оказание первой доврачебной помощи.</b>			
24	4.03	Первая помощь при укусах клещей, змей и паукообразных.	Работа с инф. источниками

25	11.03	Оказание доврачебной помощи при ранах и кровотечениях. <b><u>Точка роста- Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Демонстрация «Наложение повязки, для остановки кровотечения» с использованием оборудования: Набора имитаторов травм и поражений, медицинских аптек, поставленных в «Точку роста».</u></b>	Стр. 241-252
26	18.03	Первая помощь при ожогах и обморожениях.	Стр. 252-256
27	1.04	Оказание первой помощи при ушибах, вывихах и переломах.	Стр. 256-262
28	8.04	Первая помощь при интосикациях.	Стр. 262-266
29	15.04	Первая помощь при утоплении. <b><u>Точка роста- Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Демонстрация «Оказание первой помощи при утоплении» с использованием оборудования: Манекена-тренажёра «Искандер», коврика для проведения сердечно-лёгочной реанимации, поставленных в «Точку роста».</u></b>	Стр. 266-276
30	22.04	Оказание доврачебной помощи пострадавшему, находящемуся в состоянии комы.	Работа с инф. источниками
31	29.04	Оказание доврачебной помощи пострадавшему, находящемуся в состоянии клинической смерти. <b><u>Точка роста- Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Демонстрация «Оказание первой помощи при утоплении» с использованием оборудования: Манекена-тренажёра «Искандер», коврика для проведения сердечно-лёгочной реанимации, поставленных в «Точку роста».</u></b>	Работа с инф. источниками
32	6.05	Первая помощь при приступе стенокардии, инфаркте, инсульте.	Работа с инф. источниками
<b>Глава № 3. Первая помощь при инфекционных заболеваниях.</b>			
33	13.05	Инфекционные заболевания. Инфекционные заболевания- профилактика и первая помощь.	Стр. 216-241
34	20.05	Организация системы медицинского страхования в РФ.	Стр. 276-286