



Утверждаю
Директор школы

И.П. Прасол

**План научно-методической работы
по направлению деятельности педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год**

Тема: «Управление процессом дифференциации образования в школе в соответствии с концепцией модернизации и Национальной образовательной инициативой «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

Цель:

«Создать условия для удовлетворения потребностей обучающихся и родителей в качественном образовании, направленном на повышение конкурентоспособности личности, сохранение здоровья и развитие социальной мобильности»

Основные направления деятельности педагогического коллектива:

Направления	Задачи
1. Создание условий для перехода на новые государственные стандарты.	1. Достижение уровня и качества образования требованиям нового государственного стандарта. 2. Продолжить переход на ФГОС в 11 классе. 3. Изучение специфики новых образовательных стандартов по учебным дисциплинам 4. Реализация компетентностного подхода в преподавании учебных дисциплин
2. Создание системы поддержки талантливых детей	1. Создать условия для проявления и развития интеллектуальных и творческих способностей, участия способных детей в олимпиадах, НПК, творческих выставках, различных конкурсах.
3. Развитие учительского потенциала	1. Организовать мониторинг использования технологий деятельностного подхода в организации УВП. 2. Продолжить освоение ИКТ. 3. Совершенствовать аналитическую культуру учителя через систему мониторинга 4. Создать условия для распространения передового педагогического опыта
4. Развитие современной школьной инфраструктуры	1. Расширение возможностей дополнительного образования обучающихся.
5. Создание образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья.	1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся на основе использования здоровьесберегающих технологий. 2. Реализация системы мер по формированию здорового образа жизни. 3. Вовлечение обучающихся во внеклассную и внешкольную деятельность.

1. Мероприятия, направленные на достижение уровня и качества образования требованиям государственного стандарта

Цель	Мероприятия и формы	Сроки	Ответственные
Анализ ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, анализ качества образования учителями, методическими объединениями	Сравнительный анализ результатов, выявление недостатков и их причин	Июнь, август	Учителя, рук. МО, классные рук.
Корректировка рабочих программ на основе анализа ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.	Внесение изменений в рабочие программы по предметам на основе анализа ГИА	Июнь-август	Зам. директора по УР, учителя - предметники
Мониторинг качества образования	Диагностика интеллектуальных и личностных особенностей детей 1-х классов. (2-я неделя) Диагностика адаптации 5-х классов (3-я неделя). Диагностические контрольные срезы	В теч. года, 1-е, 2-е полугодия	Педагог-психолог, учителя-предметники
	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством услуги общего образования	май	Педагог-психолог, классные руководители

2. Организация подготовки и перехода на ФГОС в основной школе

1	Инновационная деятельность школы	Введение ФГОС в 11-х классах	В теч. года	Учителя-предметники, зам.директора по УВР
2	Содержание и условия реализации ФГОС ОО	Курсовая подготовка в РО ИПКи ПРО	В теч. года	Зам. директора по УР
		Семинары, конференции, консультации на базе РО ИПК и ПРО, РУО	В теч. года	Зам. директора по УР, учителя-предметники
3	Создание условий для перехода на новые виды контроля в начальной школе.	Разработка текстов для контроля в соответствии с требованиями ФГОС НОО	В течение года	Учителя-предметники

3. Создание системы поддержки талантливых детей

	Цель	Формы	Сроки	Ответственные
1	Развитие познавательного интереса, уровня качества знаний	Разработка программ элективных курсов.	Июнь-август	Зам. директора по УР, учителя предметники, психолог

2	Организация и проведение учебно-исследовательских работ	НПК по окончанию работы	Март	Зам. директора по УР, учителя – научные руководители
3	Развитие интеллектуального уровня обучающихся в начальной, основной, средней школе	Интеллектуальные игры, марафоны, конкурсы, НПК	В течение года, предметные недели	Зам. директора по УР, рук. МО учителя предметники
4	Привлечение обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах, дистанционных олимпиадах и конкурсах	Информирование обучающихся в начале учебного года. Оказание помощи, поощрение, информирование результатов	В течение года, все обучающиеся	Учителя, руководители МО
5	Привлечение обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках на уровне района, региона, России	Всероссийская олимпиада школьников	По планам района, региона, России. В течение года.	Зам. директора по УР, рук. МО учителя - предметники

Фестиваль педагогического мастерства (предметные недели)		
Предметы	Ответственные МО	ФИО руководителей
Начальная школа	Начальные классы	Грушко Н.Ю.
Русский язык и литература	Русский язык и литература	Кравцова М.Н.
История, обществознание, география	Общественные дисциплины	Паревская Е.С.
Английский и немецкий языки	Иностранные языки	Стрижак Н.И.
Математика, физика, химия, биология, информатика	Естественно-математические дисциплины	Марюхина Е.П.
Физическая культура, музыка, ИЗО, ОБЖ, технология	Физическая культура, музыка, ИЗО, ОБЖ, технология	Сенчукова И.С.

4. План аттестации педагогов.

№ п/п	ФИО	Дата аттестации	Категория
1	Глебов Г.А.	22.04.2022	Высшая
2	Клокова Е.В.	28.01.2022	Высшая
3	Марюхина Е.П.	28.01.2022	Высшая

4	Пукало Т.Н.	28.01.2022	Первая
---	-------------	------------	--------

5. Методический совет

Время	Тема	Форма	Ответственные
Август	1. Анализ методической работы за 2020 – 2021 учебный год. Рассмотрение плана методической работы на 2021-2022 учебный год. 2. Формирование МО. 3. Утверждение предметных недель, плана мероприятий реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. 4. Рассмотрение учебно-методических комплектов для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования 5. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования. 6. Рассмотрение образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 7. Анализ результатов ГИА в 2021 г. 8. Работа МО по подготовке к районным предметным олимпиадам.	НМС	Зам. директора Ковалева С.В.
Ноябрь	1. Рассмотрение вопроса участия молодых специалистов в «Школе молодого специалиста». Определение кандидатур наставников по работе методического сопровождения. 2. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. 3. Определение темы школьной научно-практической конференции.		
Январь	1. Анализ результатов итогового сочинения 2. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. 3. Работа МО по подготовке к НПК. В соответствии с планом работы школы.	НМС	Зам. директора Ковалева С.В., рук. МО, учителя-предметники
Март	Реализация плана работы школы по развитию обучающихся в учебной и внеклассной работе. Работа по программе «Одаренные дети»: подготовка и проведение НПК.	НМС	Зам директора по УР, ВР, рук. МО.

Май	Итоги научно-методической работы за год.	НМС	Зам директора Ковалева С.В.
-----	--	-----	-----------------------------

6. Работа школьных методических объединений.

Дата	Содержание заседаний	Ответственный
1	2	3
Август	1 . Анализ деятельности ШМО за истекший учебный год	Руководитель ШМО
	2. Рассмотрение и утверждение плана работы ШМО на следующий учебный год	Руководитель ШМО
	3. Рассмотрение календарно-тематических планов по всем предметам	Руководитель ШМО, заместитель директора Ковалева С.В.
	4. Знакомство и обсуждение инструктивно-методических писем Департамента образования области	Учителя
	5. Рассмотрение УМК по каждому предмету и методических рекомендаций по особенностям преподавания отдельных тем или разделов	Учителя

	6. Рассмотрение планов самообразования каждого педагога ШМО	Учителя
	7. Анализ методических новинок по каждому предмету	Учителя
	8. Рассмотрение методических рекомендаций по созданию здоровьесберегающих условий на уроках.	Руководитель ШМО
Ноябрь	1 . Анализ результатов учебной деятельности обучающихся за I четверть	Руководитель ШМО
	2. Подготовка и участие в районном туре предметных олимпиад	Руководитель ШМО
	3. Анализ уровня адаптации обучающихся 5 и 10 классов к новым условиям обучения по всем курируемым предметам	Заместители директора, педагог - психолог
	4. Рассмотрение методических рекомендаций по подготовке к итоговой аттестации школьников и мониторингу результатов обучения по предметам	Руководитель ШМО
	5. Рассмотрение методических тем, наиболее актуальных для учителей в учебном процессе	Учителя

	6. О подготовке к проведению методических недель: тема, цель, задачи, форма и график проведения, форма подведения итогов недели	Руководитель ШМО
	7. Рассмотрение и утверждение тем исследовательских работ обучающихся по предметам	Научные руководители исследовательских работ

	8. О возможностях диссеминации актуального педагогического опыта учителей ШМО: профессиональные конкурсы, педагогические чтения, авторские программы, участие в конференциях, публикации	Руководитель ШМО, учителя
Январь	1 . Анализ результатов учебной деятельности обучающихся за II четверть (I полугодие)	Руководитель ШМО
	2. Анализ результатов муниципального тура предметных олимпиад	Руководитель ШМО
	3. Анализ результатов проведения методической недели (по графику)	Руководитель ШМО
	4. О реализации планов самообразования учителей	Учителя
	5. Рассмотрение и утверждение плана проведения предметных недель по всем предметам (по графику)	Учителя, руководитель ШМО
	6. Анализ работы со слабоуспевающими и «трудными» учащимися	Руководитель ШМО, учителя
	7. Анализ выполнения учебных программ и соответствия календарно-тематическим планам. Корректировка календарно-тематических планов	Заместитель директора Ковалева С.В., руководитель ШМО
	8. Диссеминация актуального педагогического опыта (мастер-классы, педагогические мастерские, семинары, лекции)	Учителя
	9. О соблюдении инструкции по ведению предметных страниц в классных журналах (соблюдение норм оценок, накопляемости, соответствие календарно-тематическим планам, грамотная запись тем уроков, запись ДЗ, запись тем КР, ПР, ЛР и СР)	Заместитель директора УР

Март	1 . Анализ результатов учебной деятельности обучающихся за III четверть (полугодие)	Руководитель ШМО
	2. Анализ результатов регионального тура предметных олимпиад, результатов участия в научных конференциях школьников	Руководитель ШМО
	3. Анализ результатов проведения предметной недели (по графику)	Руководитель ШМО

	4. О реализации планов самообразования учителей	Учителя
	5. Диссеминация актуального педагогического опыта (мастер-классы, педагогические мастерские, семинары, лекции)	Учителя
	6. Анализ результатов ВШК проверки выполнения домашнего задания по курируемым предметам, о результатах контроля ведения и проверки учителями тетрадей по предметам	Заместитель директора Ковалева С.В., руководитель ШМО
	7. О соблюдении здоровьесберегающих условий обучения на уроке	Учителя
	8. О подготовке контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации обучающихся 5-8 и 10 классов	Руководитель ШМО
	9. О психологической подготовке обучающихся к итоговой аттестации	Психолог
	10. Анализ результатов взаимопосещения уроков учителями ШМО	Учителя
	11. О проведении НПК и итогах учебно-исследовательской работы.	Руководитель ШМО, учителя – научные руководители.
Май	1 . Анализ результатов учебной деятельности обучающихся за IV четверть (полугодие)	Руководитель ШМО
	2. О проведении и содержании итогового контроля по результатам обучения за учебный год	Руководитель ШМО
	3. Анализ работы МО за учебный год и план работы на следующий учебный год.	Руководитель ШМО