

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Николаевская средняя общеобразовательная школа
им. П.Д. Нагорного**

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2021г



Утверждаю
И.о. директора школы
О.В. Бабицкий
(приказ №187 от 30.08.2021г)

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**
*на уровне начального общего образования
(Приложение к ООП НОО)*

Составители:

Стукань И.Е. зам. директора по ВР
Грушко Н.Ю. руководитель МО
начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная Рабочая программа воспитания разработана на основе примерной программы («Примерная программа воспитания», Москва 2020) и является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в Николаевской средней школе, **на уровне начального общего образования.**

Главная задача данной программы состоит в создании условий для гармоничного вхождения, обучающихся Николаевской средней школы в непростой социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Рабочая программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники Николаевской средней школы реализуют воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности **на уровне начального общего образования**, иными словами, делают нашу школу воспитывающей организацией. Это и учителя-предметники, и классные руководители, и заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый и наставники.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования, важная роль в данной программе, отводится личностному развитию обучающихся, формированию у них системных знаний о различных аспектах развития нашей страны и мира в целом.

Одним из главных результатов реализации данной программы в Николаевской средней школе должно стать приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в нашем обществе.

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить достижение учащимися Николаевской средней школы личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная рабочая программа воспитания Николаевской средней школы рассчитана **на уровень начального общего образования.** Программа включает в себя четыре основных раздела:

Раздел 1 «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

Раздел 2 «Цель и задачи воспитания».

Раздел 3 «Виды, формы и содержание деятельности».

Раздел 4 «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Николаевская школа является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 655 человек, в 33 классах, средняя наполняемость класса - 20 человек, численность педагогического коллектива - 45 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Николаевская средняя школа (далее – школа) - это сельская школа, которая расположена недалеко от города Таганрога.

Процесс воспитания проходит в сотрудничестве с Детской школой искусств (НШИ), Николаевским сельским Домом культуры, Администрацией Николаевского сельского поселения, сельской библиотекой, с работниками Николаевской сельской врачебной амбулатории, коллективом МБДОУ «Улыбка», КДН, ПДН ОВД Неклиновского района, ЦПМСС. Обучающиеся школы являются воспитанниками ДЮСШ, НШИ. Учащиеся Николаевской средней школы принимают участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МБОУ ДО ЦВР, СЮТ, РИЦ, ДЮСШ.

С октября 2019 года организовано активное участие обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) в проектах Российского движения школьников (РДШ).

В школе созданы и работают: отряд ЮИД, отряд Юнармейцев, отряды Юных друзей пожарных и спасателей – помощников МЧС, волонтерский отряд «Пеликан».

Процесс воспитания в Николаевской средней школе **на уровне начального общего образования** основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания, главным образом, через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

В Николаевской средней школе сложились следующие традиции воспитания:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, в наше время – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, знающий духовные и культурные традиции российского народа.

В соответствии с базовыми ценностями нашего общества (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), исходя из воспитательного идеала, была определена следующая **цель воспитания** в Николаевской средней школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

На уровне начального общего образования в воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом

(сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Для достижения цели воспитания, поставленной в Николаевской средней школе, **на уровне начального общего образования** необходимо решить следующие **задачи**:

- 1) в полной мере реализовывать воспитательный потенциал общешкольных ключевых дел, сохранять традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детской организации;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы Николаевской средней школы **на уровне начального общего образования**, которые представлены в соответствующих модулях.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть учащихся Николаевской школы, которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Совокупность коллективных творческих дел, значимых для учащихся, объединяет с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Николаевской средней школе **на уровне начального общего образования** используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотические акции «Вахта памяти», «Нашу заботу памятникам», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Операция Забота» «Дом без одиночества», «День скорби и памяти»;

- экологическая акция «День древонасаждения», «Сдай батарейку», «Тепло твоих рук», «Мое село - территория чистоты»;
- социальные проекты «Я – гражданин России», «Во славу Отечества» «С любовью к России...», «Сделаем вместе»;
- трудовая акция - «Сделаем мир краше», экологический десант «Мое село»;
- благотворительная акция «Письмо солдату», «Мастерская Деда Мороза», акция ко дню пожилого человека «Добро не уходит на каникулы».

Открытые дискуссионные площадки

- Районные Родительские конференции;
- Районный Совет отцов.
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами родителей и старшеклассников; спортивные состязания, «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День матери, День защиты детей, «Масленица», 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
- День самоуправления;
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
- «Бал первоклассников»;
- «Посвящение в пешеходы»;

- «Первый звонок»;
- «День самоуправления»;
- школьный форум «Шаг в будущее»;
- «Вечер встречи выпускников»;
- «Последний звонок».
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Воспитательная работа с классом, классными руководителями Николаевской средней школы **на уровне начального общего образования** осуществляется на основе рабочей программы воспитания классного руководителя. В соответствии с данными рабочими программами, они организуют работу с коллективом класса;

индивидуальную работу с учащимися; работу с учителями -предметниками, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом предполагает:

- поддержку участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися, познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности.
- проведение классных часов как часов, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- создание условий для сплочения коллектива класса посредством игр и тренингов, однодневных походов и экскурсий, празднования в классе дней рождения детей, выработки совместно с учащимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности в Николаевской средней школе **на уровне начального общего образования** осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально

значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в Николаевской средней школе происходит в рамках следующих выбранных учащимися её видов:

Познавательная деятельность.

Данное направление реализуется в Николаевской средней школе через следующие курсы: «Основы финансовой грамотности» и «Доноведение» - на уровне начального общего образования.

Данные курсы внеурочной деятельности направлены на передачу учащимся социально значимых знаний, развитие их любознательности. Они позволяют привлечь внимание детей к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам современного общества, способствуют формированию их гуманистического мировоззрения и научной картины мира.

Художественное творчество.

Курс внеурочной деятельности «Театральный мир», на уровне начального общего образования, создаёт благоприятные условия для реализации творческого потенциала учащихся, помогает раскрыть их творческие способности, формирует чувство вкуса и умения ценить прекрасное, нацелен на воспитание ценностного отношения младших школьников к культуре и их духовно-нравственное развитие.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Внеурочная деятельность по данному направлению представлена такими курсами как: «Разговор о правильном питании» - на уровне начального общего образования.

Для эффективной реализации воспитательного потенциала урока **на уровне начального общего образования** педагоги Николаевской средней школы используют следующие приёмы и методы работы:

- создание условий для установления доверительных отношений между учителем и учениками, привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, для активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- использование на уроке игровых методик, повышающих учебную мотивацию, способствующих улучшению межличностных отношений в классе, помогающих установлению доброжелательной атмосферы на уроке;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- формирование навыков самостоятельной исследовательской и проектной деятельности учащихся, генерирования и оформления ими собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, навыков публичного выступления перед , аргументирования и отстаивания собственной точки зрения, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе **на уровне начального общего образования** помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через работу постоянно действующего школьного актива РДШ, инициатирующего и организующего проведение значимых для обучающихся событий (соревнований, вечеров, акций и т.д.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

На базе Николаевской школы действует детское общественное объединение «Аврора» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории села; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями;
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, театр, цирк.

3.8. Модуль «Профориентация»

Деятельность педагогов и школьников Николаевской средней школы по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;

3.9. Модуль «Школьные медиа»

С целью развития коммуникативной культуры школьников, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации учащихся в Николаевской средней школе создан и действует школьный пресс-центр «Эдельвейс», в составе которого работает 20 учащихся под руководством педагога-наставника. В рамках его работы реализуются следующие виды и формы деятельности:

- школьный пресс-центр «Эдельвейс» – созданная из заинтересованных

добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов.

- школьная интернет-группа Вконтакте «Николаевская средняя школа» – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, окон и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-

эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

В Николаевской средней школе **на уровне начального общего образования** большое внимание уделяется работе с родителями или законными представителями учащихся. Работа с родителями способствует более эффективному достижению целей и решению задач, помогает обеспечить единство позиций семьи и школы в вопросах воспитания. Работа с родителями или законными представителями учащихся Николаевской средней школы осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в Николаевской школе воспитательной работы **на уровне начального общего образования** осуществляется по самостоятельно выбранным школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ

воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо

знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посещённая Международному Дню знаний. «Праздник первого звонка»	1	01.09.21г	Заместитель директора по ВР старшая вожатая
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДД ТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»,	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый, педагог-психолог, классные руководители, руководитель Юнармии, учитель ОБЖ

учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			
«Посвящение в пешеходы» «Бал первоклассников».	1-е	сентябрь-октябрь	Ст. вожатый, классные руководители 1-х классов
Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый, педагог-психолог, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, ШУПР
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР Ст.вожатый, классные руководители.
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Ст.вожатый, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый, классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	ноябрь	ШУПР
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый, классные руководители, учитель физкультуры и ОБЖ

дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.			
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	февраль	МО учителей начальных классов
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый, классные руководители,
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый, классные руководители,
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	апрель	классные руководители
Районный экологический конкурс «Все дети на свете за чистоту на планете»	1-4	апрель	классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	1-4	апрель	учитель технологии, руководители кружков, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Классные часы о пользе физкультуры Конкурс рисунков «Питайся правильно!» Классные часы о правильном питании. Весенний День здоровья	1-4	май	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента!» «Дом без одиночества!», Праздничный концерт , проект «Окна Победы»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый, классные руководители

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговор о правильном питании»	1а, 1б, 1в, 1г 2а, 2б, 2в 3а, 3б, 3в, 3г 4а, 4б, 4в, 4г	1-4	Литвиненко И.А., Демина Г.А., Шилов А.В., Беланова Е.Ю., Кузьменко Е.С. Саратова Ю.В. Калиничева К.А., Резниченко Н.Э, Терехова А.Ю., Ляшенко Е.А., Вирченко Е.В., Дашук М.В.

			Грушко Н.Ю.
«Доноведение»	1а, 1б, 1в, 1г 2а, 2б, 2в 3а, 3б, 3в, 3г 4а, 4б, 4в, 4г	28	Литвиненко И.А., Демина Г.А., Шило А.В., Вирченко Е.В., Кузьменко Е.С. Саратова Ю.В. Калиничева К.А., Резниченко Н.Э, Терехова А.Ю., Ляшенко Е.А.
«Театральный мир»	1а, 1б, 1в, 1г	4	Терехова А.Ю., Резниченко Н.Э ., Кузьменко Е.С.
«Основы финансовой грамотности»	2а, 2б, 2в	3	Грушко Н.Ю., Беланова Е.Ю., Дашук М.В.

Кружки

«Макраме»	2-4	1	Вирченко Е.В.
«Юный художник»	1-2	2	Вирченко Е.В.
«Мягкая игрушка»	1-4	2	Вирченко Е.В.
«Оригами»	1-4	1	Грушко Н.Ю.
«Шахматы»	1	1	Грушко Н.Ю.
«Художественная лепка»	1-4	1	Грушко Н.Ю.
«Волшебная мастерская»	1-4	2	Грушко Н.Ю.
«Бумажное кружево»	1-2	2	Грушко Н.Ю.
«Лечебная физкультура»	2-4	1	Кривенко Н.Н.
«Мир информационных технологий»	2-4	1	Ямщикова Е.А.
«Сказкотерапия»	1-2	2	Кукоба В.Ю.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект	1-4	январь	Классные руководители Социальный педагог

«Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы			
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео и фотосъемка внеклассных воспитательных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
- трудовые акции «Сделаем мир краше», экологический десант «Мое село»;	1-4	Октябрь, Апрель	Классные руководители
- благотворительные акции «Золотой возраст», «Рождественский подарок» «Письмо солдату»	1-4	Октябрь Декабрь Февраль	Классные руководители
- патриотические акции «Я – гражданин России» «Бессмертный полк», Георгиевская лента;	1-4	Январь Май	Классные руководители
- экологические акции «Посади дерево», «Сдай батарейку», «Покормите птиц»,	1-4	Октябрь, апрель В течении года Декабрь-февраль Март	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Классные руководители, ст.в ожатый
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители

Поездки на новогодние представления	1-4	декабрь	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Ежемесячно	Зам.директора по ВР
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета ШУПР
Классное руководство (согласно рабочим программам воспитания классных руководителей)			
Школьный урок (согласно рабочим программам учебных предметов учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы, посвященные Дню знаний	5-9	01.09.2021г	Заместитель директора по ВР , классные руководители
Международный День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3.09.21г	Заместитель директора по ВР , ст.вожатый, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый, педагог-психолог, классные руководители, руководитель Юнармии, учитель ОБЖ
Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Ст. вожатый, классный руководитель, Учитель физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Ст.вожатый, кл.рук, социальный педагог
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Ст.вожатый, классные руководители
Президентские состязания по ОФП	5-9	Октябрь, апрель	Учитель физкультуры, классные руководители
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	Ст.вожатый, классные руководители, руководители кружков
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый, классные руководители, руководители кружков

матери, беседы, общешкольное родительское собрание			
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	ШУПР
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	5-9	ноябрь	Учителя предметники
Соревнование по волейболу	5-9	ноябрь	Учитель физкультуры
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	5-9	декабрь	Учителя предметники
Торжественная линейка «День Конституции»	5-9	декабрь	Учитель обществознания
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый, классные руководители,
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	5-9	январь	Учителя предметники, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	Ст. вожатый, кл. рук-ли
Дни воинской славы	5-9	Декабрь январь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по плану ВР школы)	5-9	Январь февраль	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый, классные руководители, учитель физкультуры и ОБЖ
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый, классные руководители
Мероприятия месячника экологического воспитания «Земля – дом, в котором мы живем»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый, классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков	5-7	апрель	Учитель ИЗО
Итоговая выставка детского творчества	5-9	апрель	Учитель технологии и ИЗО, рук-ли кружков
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	ОБЖ
Мероприятия месячника ЗОЖ	5-9	май	Ст. вожатый, классный рук-

«Здоровое поколение». Классные часы о правильном питании. Классные часы о пользе физической культуры и активного отдыха Весенний День здоровья			ль, Учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, ст.водитель, классные руководители, руководитель Юнармии, учитель ОБЖ,
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, ст.водитель, классные руководители,
Торжественное мероприятие по вручению аттестатов об основном общем образовании	9	июнь	Заместитель директора по ВР Ст.водитель, кл.рук

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Мир профессий»	8а, 8б, 8в, 8г	4	Стрижак Н.И., Гребенникова Г.С.
«Знай свой край»	5а, 5б, 5в, 5г	4	Паревская Е.С.
«Основы кибербезопасности»	6а, 6б, 6в, 6г	3	Ямщикова Е.А.
«Мой край - Неклиновский район»	6а, 6б, 6в, 6г	4	Петренко А.В.
«Шаги в профессию»	7а, 7б, 7в	3	Скрынник М.В.
«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	9а, 9б, 9в	3	Заболотная Н.В., Садовникова С.А. Голоколосова Н.С.
В мире математики	7а, 7б, 7в 8а, 8б, 8в, 8г	7	Пейчева Ю.А. Ковалева С.В. Пукало Т.Н.
«Спортивные игры»	8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в	6	Кривенко Н.Н. Дейнека С.Н..
«Подвижные игры»	6а, 6б, 6в, 6г 5а, 5б, 5в, 5г	8	Януш Д.А. Ломачнко Т.А.
«Разговор о правильном питании»	5а, 5б, 5в, 5г	4	Стефанешина О.Н.

Кружки

«Друзья пожарных»	5-9	1	Г.А.Глебов
«Юные друзья спасателей»	5-9	1	Г.А.Глебов

«Юнармия»	5-9	1	Г.А.Глебов
«Юный патриот»	5-9	1	М.В. Скрынник
«Эколята»	5-9	2	О.Н. Стефанешина
«Природа и Я»	5-9	2	О.Н. Стефанешина
«Футбол»	5-9	1	Дейнека С.Н.
«Волейбол»	5-9	2	Дейнека С.Н.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Ст. вожатый, Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Ст. вожатый, Классные руководители
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Ст. вожатый,
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР Ст. вожатый
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий», диагностика. Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций	5-9	январь	Соц. Педагог, классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9	В течение года	Соц. Педагог, классные руководители
Школьные медиа			
мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в районных конкурсах по ИКТ	5-9	В течение года	Учитель информатики
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Учитель информатики Классные руководители

			Руководитель кружка «Юный журналист»
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
- трудовые акции «Сделаем мир краше», экологический десант «Мое село»;	5-9	Октябрь, Апрель	Классные руководители
- благотворительные акции «Золотой возраст», «Рождественский подарок» «Письмо солдату»	5-9	Октябрь Декабрь Февраль	Классные руководители
- патриотические акции «Я – гражданин России» «Бессмертный полк», Георгиевская лента;		Январь Май	Классные руководители
- экологическая акция «Посади дерево», «Сдай батарейку», «Покормите птиц»,		Октябрь, апрель В течение года Декабрь-февраль Март	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Руководитель движения
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры	5-9	В течение года	Классные руководители
Поездки на новогодние представления	5-9	декабрь	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Ст.вожатый, руководители кружков

Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог психолог
Совместные с детьми экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Зам.директора по ВР, педагог психолог

Классное руководство

(согласно рабочим программам воспитания классных руководителей 5-9 классов)

Школьный урок

(согласно рабочим программам учебных предметов учителей-предметников)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
------	--------	-----------------------	---------------

		проведения	
Торжественная линейка «Первый звонок»	11	01.09.21	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый, педагог-психолог, классные руководители, руководитель Юнармии, учитель ОБЖ
Осенний День Здоровья	11	сентябрь	Ст. вожатый, классный рук-ль, Учитель физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	11	октябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый, педагог-психолог, классные руководители, руководитель Юнармии, учитель ОБЖ, ШУПР
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	11	октябрь	Заместитель директора по ВР Ст.вожатый, кл.рук
Президентские состязания по ОФП	11	Октябрь, апрель	Ст.вожатый, учитель физ-ры
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	11	октябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый, классные руководители, учитель технологии
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, беседы, общешкольное родительское собрание	11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый, классные руководители, учитель технологии
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	11	ноябрь	ШУПР
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	11	ноябрь	Учителя предметники, кл.рук-ли
Соревнование по волейболу	11	ноябрь	учитель физкультуры
Предметная неделя, географии,	11	декабрь	Учителя предметники

истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)			
Торжественная линейка «День Конституции»	11	декабрь	Учитель обществознания
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	11	декабрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый, классные руководители,
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	11	январь	Учителя предметники, классные руководители
Классный час памяти «Блокада Ленинграда»	11	январь	Ст. вожатый, кл. рук-ли
Дни воинской славы	11	Декабрь, январь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания (по отдельному плану)	11	Январь, февраль	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый, классные руководители, учитель физкультуры
8 Марта в школе: выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	11	март	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый, классные руководители
Мероприятия месячника экологического воспитания «Земля – дом, в котором мы живем»	11	апрель	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый, классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков	11	апрель	Учитель ИЗО
Итоговая выставка детского творчества	11	апрель	Учитель технологии и ИЗО, рук-ли кружков
Мероприятия месячника ЗОЖ Классные часы о пользе правильного питания. Классные часы о «Здоровое поколение».	11	май	Ст. вожатый, классный рук-ль, Учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Дом без одиночества!» Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др.	11	май	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый, классные руководители, руководитель Юнармии, учитель ОБЖ,
Торжественная линейкаа «Последний звонок»	11	май	Заместитель директора по ВР, ст.вожатый, классные руководители,
Выпускной вечер в школе	11	июнь	Заместитель директора по ВР Ст.вожатый, кл.рук

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Легкая атлетика»	10 -11	2	Дейнека С.Н.
«Решение физических задач»	10	1	Клокова Е.В.
«Решение биологических задач»	10-11	2	Марюхина Е.П.
«Право в современном обществе»	10	1	Паревская Е.С.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	11	сентябрь	Ст. вожатый Классные руководители

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	11	март	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в районном конкурсе ИКТ	11	В течение года	Учитель ИКТ

Детские общественные объединения

		Ориентировочное	
--	--	-----------------	--

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
- трудовые акции «Сделаем мир краше», экологический десант «Мое село»;	11	Октябрь, Апрель	Классные руководители
- благотворительные акции «Золотой возраст», «Рождественский подарок» «Письмо солдату»	11	Октябрь Декабрь Февраль	Классные руководители
- патриотические акции «Я – гражданин России» «Бессмертный полк», Георгиевская лента;	11	Январь Май	Классные руководители
- экологическая акция «Посади дерево», «Сдай батарейку», «Покормите птиц»,	11	Октябрь, апрель В течении года Декабрь-февраль Март	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	11	В течение года	Руководитель движения

Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры	10-11	В течение года	Классные руководители
Поездки на новогодние представления	10-11	декабрь	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Ст.вожатый и учитель ИЗО
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители

школьных клумб			
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители Педагог психолог
Совместные с детьми экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Зам.директора по ВР Социальный педагог
Классное руководство (согласно рабочим программам воспитания классных руководителей)			
Школьный урок (согласно рабочим программам учебных предметов учителей-предметников)			