

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Николаевская средняя общеобразовательная школа

Принят на педагогическом совете
Николаевской средней школы
протокол от «28» августа № 1
2009г

Введен в действие
приказом
от 31.08.2009г № 309/1

Утверждаю
директор школы

Л.П. Прасол



ПОЛОЖЕНИЕ

с. Николаевка Неклиновского района № 6

О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ

1. Общая часть.

1.1. Методсовет - это педагогический коллективный орган внутреннего управления, способствующий формированию у учителей творческого подхода к педагогической деятельности.

1.2. Методсовет, являясь консилиумом опытных педагогов-профессионалов, способен и должен оказывать компетентное управленческое взаимодействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализировать его развитие, разрабатывая на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания.

1.3. Методсовет призван способствовать возникновению в школе конкретной педагогической инициативы (новаторские методики обучения и воспитания, новые технологии внутришкольного управления и т. д.) и осуществлять дальнейшее управление по развитию данной инициативы.

1.4. Необходимость создания методсовета predetermined, прежде всего:

- теми демократическими процессами, происходящими в обществе и школе (с одной стороны, создание педагогически некомпетентного совета школы, с другой - необходимость привлечения к управлению школой высоко квалифицированных педагогов-профессионалов);
- теми глобальными задачами, стоящими перед школой, как саморазвивающейся системой по кардинальной реконструкции педагогического процесса на демократической и гуманистической основах, переводу всей школьной жизни в режим развития.

1.5. Данное положение является внутришкольным нормативным актом, который утверждает совет школы.

2. Цели и задачи методсовета

2.1. Определять и формулировать приобретенные и стартовые проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения.

2.2. Формировать в педагогическом коллективе единый, но не однообразный подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед школой.

2.3. Осуществлять стратегическое планирование методической работы школы.

2.4. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей.

2.5. Способствовать формированию педагогического самосознания учителя как педагога - организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.

2.6. Способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки учителя:

- научно-теоретической;
- методической;
- навыков научно-исследовательской работы;
- приемов педагогического мастерства.

3. Обязанности и права членов методсовета школы

3.1. Осуществлять экспертную оценку предлагаемых для внедрения в школе педагогических инноваций, оказывать необходимую методическую помощь при их реализации.

3.2. Рекомендовать педсовету кандидатуру педагогов, достойных работать на доверии.

3.3. Участвовать в аттестации педагогических работников.

3.4. Рекомендовать администрации, педсовету проведение повторной аттестации недобросовестно работающих учителей и досрочно - педагогов, заслуживающих поощрений.

3.5. Принимать активное участие в подготовке и проведении заседаний педсоветов с последующим контролем за выполнением его решений.

3.6. Предлагать педсовету годовую тематику заседаний и кандидатуры сменных представителей педсовета.

3.7. Предлагать администрации и совету школы кандидатуры педагогов, заслуживающих различные поощрения.

3.8. Оказывать методическую помощь молодым специалистам, анализировать их уроки при посещении.

3.9. Участвовать в составлении гласного графика внутришкольного контроля, составлять для этого необходимый методический инструментарий.

4. Состав и организационная структура методсовета

4.1. В состав методсовета школы входят только представители педагогических работников школы:

- Руководители предметных методических объединений, избираемых учителями-педагогами из числа наиболее квалифицированных педагогов и сроком на один год. В случае необходимости руководитель

методобъединения может избираться на повторный срок; избранные кандидатуры утверждает педсовет школы;

- Председатель производственно-массовой комиссии профкома выражающей, прежде всего интересы педагогов, которые не вошли в предметные школьные методические объединения.

4.2. Методсовет, при необходимости, создает временные творческо-инициативные группы по различным направлениям методической работы, кооперируя председателей этих групп в состав методсовета.

4.3. Методсовет при необходимости создает временные творческо-инициативные группы по различным направлениям методической работы, кооперируя председателей данных групп в состав методсовета.

4.4. Председателем методсовета является заместитель директора по научно-методической работе.

5. Взаимодействие методсовета школы с органами внутришкольного управления

5. Методсовет и администрация

5.1. Администрация школы создает благоприятные условия для эффективной деятельности методсовета, содействует выполнению его решений, укрепляет его авторитет в педагогическом коллективе.

5.2. Администрация содействует повышению управленческой компетентности членов методсовета.

5.3. В случае возникновения разногласий между администрацией и методсоветом опорный вопрос вносится на педсовет, решение которого является окончательным.

5.4. Методсовет оказывает помощь администрации в управлении методической работой, в создании творческой обстановки в педагогическом коллективе.

Методсовет и педсовет школы

5.5. Методсовет школы отчитывается в своей работе перед педсоветом, который:

5.5.1. При необходимости досрочно выводит членов методсовета из его состава или проводит довыборы;

5.5.2. Утверждает основные направления работы методсовета;

5.5.3. Заслушивает и оценивает ежегодный отчет председателя методсовета об их участии в работе методсовета;

5.6. Методсовет оказывает помощь инициативно-творческим группам при подготовке, проведении педсоветов и выполнении его решений.

Методсовет и совет школы

5.7. Совет школы при возникновении вопросов, входящих в компетенцию методсовета, ставит их перед методсоветом. После обсуждения и принятия решения методсовет информирует совет школы о принятом решении.

5.8. Совет школы содействует выполнению решений методсовета, оказывая всестороннюю поддержку и помощь.

5.9. Методсовет оказывает совету школы компетентную помощь в решении вопросов, требующих высокий уровень педагогической компетентности.

6. Организация работы методсовета школы

6.1. Методсовет строит свою работу на принципах демократии и гласности, плюрализма мнений, уважения и учета интересов всех членов педагогического коллектива.

6.2. Все заседания методсовета объявляются открытыми, на них может присутствовать любой педагог с правом совещательного голоса.

6.3. Заседания методсовета проходят по мере необходимости.

6.4. Заседание методсовета считается правомочным при наличии не менее двух третей членов методсовета.

6.5. Решения методсовета принимаются в соответствии с существующим законодательством и могут быть обжалованы на педагогическом совете школы.

6.6. На рассмотрении методсовета могут быть вынесены вопросы, поставленные педагогом школы, если за рассмотрение проголосовали не менее половины присутствующих членов методсовета.

6.7. Методсовет регулярно информирует педагогический коллектив о своей деятельности, о принятых решениях,

6.8. Решения методсовета в случае юридической необходимости дублируются приказом по школе.

6.9. В случае необходимости решения методсовета могут приниматься тайным голосованием.